

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
МОБУ СОШ с.Старый Сибай
протокол педсовета
№ 12 от 27.03.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 103 от 28.03.2026
Директор МОБУ СОШ
с.Старый Сибай
_____ Киреева Э.Г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного бюджетного
учреждения средняя общеобразовательная школа
с.Старый Сибай муниципального района
Баймакский район Республики Башкортостан
по итогам 2025 года

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ		
Вход. №	263	
от	14	04 2026 г.

Содержание

I. Аналитическая часть

- 1.1. Общая характеристика образовательной организации.
- 1.2. Организационно-правовое обеспечение.
- 1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации
- 1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации
- 1.5. Анализ контингента обучающихся
- 2. Содержание образовательной деятельности:**
- 2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации
- 2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.
- 3. Кадровый состав образовательной организации**
- 4. Анализ качества обучения учащихся:**
- 4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет
- 4.2. Анализ результатов обучения по итогам 2024- 2025 учебного года
- 4.3. Результаты государственной итоговой аттестации (2025)
- 4.4. Результаты внешней оценки
- 5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:**
- 5.1. Общая характеристика:
- 5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.
- 6. Воспитательная система образовательного учреждения**
- 7. Результативность воспитательной системы в образовательной организации**
- 7.1 Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся
- 7.2 Охват учащихся дополнительным образованием
- 7.3 Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2025 год
- 8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.**
- 9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:**
- 9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.
- 9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.
- 10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.**
- 11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.**
- 12. Востребованность выпускников**
- 13. Учебно-методическое обеспечение**
- 14. Библиотечно-информационное обеспечение**
- 15. Внутренняя система оценки качества образования**
- II. Статистическая часть**

.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общая характеристика образовательной организации.

1. Наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Старый Сибай муниципального района Баймакский район Республики Башкортостан
2. Юридический адрес	453642, Республика Башкортостан, МР Баймакский район, с.Старый Сибай, ул. Кусябаева, д. 13; телефон 8(34751)44382;
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-телефон -8(34751)44385; -электронная почта – st-sibai.school@mail.ru -адрес сайта ОУ- МОБУ СОШ с. Старый Сибай МР Баймакский район РБ (02edu.ru)
4. Учредитель	Администрация МР Баймакский район Республики Башкортостан.
5. Администрация: директор заместитель директора по УВР заместитель директора по ВР заместитель директора по АХЧ	Киреева Элиза Гумеровна Ибрагимова Азалия Варисовна Вагапова Юлия Шагитовна Хамитова Мунира Киньябулатовна
6. Устав	Устав МОБУ СОШ с.Старый Сибай утверждён постановлением Главы Администрации муниципального района Баймакский район Республики Башкортостан № 2962 от 30.09.2015 г.
7. Лицензия	№2425 от 22.11.2013 г.
8. Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1476 от 25.03.2015 г.
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование
10. Органы самоуправления	Общее собрание работников Школы, Педагогический совет, Совет родителей, Совет обучающихся.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Срок окончания действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	02Л01 №0001078	№ 2425 22 ноября 2013 г.	Управление по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан	бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	02А02 № 0000173	№ 1476 25 марта 2015 г.	Управление по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан	до 25.03.2027

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Образовательного учреждения и определено как деятельность по созданию благоприятных внешних внутриорганизационных условий для эффективной совместной работы участников образовательного процесса.

Процесс управления школой определяется, прежде всего, основными управленческими функциями: анализом, целеполаганием, планированием, организацией, руководством и контролем.

Система управления школой представляет собой вертикальную и горизонтальную структуры. Общая тенденция управления проявляется в стремлении к неформальным, гибким способам и методам ее осуществления. Управление рассматривается как ресурс развития горизонтальной организационной системы, для которой характерен процесс принятия решения теми, кого оно непосредственно затрагивает.

Идеология управления качеством является основополагающей в системе работы образовательного учреждения и понимается как воздействие на учебно-воспитательный процесс через ресурсы с целью повышения качества образования.

В соответствии с Законом «Об образовании в РФ» в системе управления школой реализовано сочетание принципов единоначалия и самоуправления. Система самоуправления школой постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности учреждения.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, квалификационным характеристикам.

Общее руководство школой в соответствии с действующим законодательством осуществляет директор школы Киреева Э.Г.. Основной функцией директора является оперативное руководство деятельностью образовательного учреждения, управление жизнедеятельностью и координация действий всех участников образовательного процесса.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через: четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними; построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников школы, педагогический совет, Совет родителей, Совет обучающихся.

Административная команда образовательного учреждения осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности школы в соответствии с её Уставом и законодательством Российской Федерации. Функциональные обязанности каждого члена администрации четко определены, что помогает им проявлять самостоятельность при принятии управленческих решений, повышает ответственность за свою деятельность.

Непременным условием развития школы является сотрудничество педколлектива с родителями (законными представителями) обучающихся. В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах.

Организуя воспитательное взаимодействие с семьей, педагогический коллектив решает задачи:

- создание в школе комфортных условий для развития личности каждого ребенка;
- достижения нравственно-педагогического и духовного единства родителей;
- формирование отношений сотрудничества, взаимного уважения и доверия.

Таким образом, в школе сложилась управленческая команда с высоким уровнем профессионализма, владеющая вариативными технологиями управленческой деятельности, эффективно сотрудничающая с обучающимися, родителями (законными представителями, работниками школы и общественностью, которые привлекаются к управлению школой в рамках различных структур, обеспечивающих режим функционирования и развития школы.

МОБУ СОШ с.Старый Сибай имеет 3 филиала:

- 1) ООШ д. Казанка
- 2) ООШ д.Калинино
- 3) ООШ д. Янзигитово

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Право владения и материально-техническая база школы регламентируется следующими документами:

- свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок 04 АГ 952506, от 21.11.2012 г.
- свидетельство о государственной регистрации права на нежилое здание 04 АБ 681786, от 11.09.2009 г.

Во всех помещениях, где осуществляется образовательный процесс, обеспечивается доступ педагогов и обучающихся к информационной среде учреждения ик глобальной информационной среде. Для каждого кабинета создан паспорт, в котором полный список имеющегося оборудования: технические средства обучения, лабораторное оборудование, наглядные средства обучения, информационная поддержка педагогического работника. В школе имеется оборудованная столовая, спортивный зал, библиотека, актовый зал, компьютерный класс, помещения службы психолого-педагогического сопровождения (кабинеты логопеда, психолога, педагога психолога, социального педагога). В школе создана локальная сеть с выходом в Интернет. Осуществляется защита от несанкционированного доступа к сайтам запрещённого, противоправного и экстремистского характера. Через локальную сеть осуществляется доступ всех компьютеров школы в Интернет.

В учреждении имеется 205 единиц компьютерной техники, из них: автоматизированных рабочих мест-83, ноутбуков-82 ученических и 40 учительских ноутбуков. Используются в учебных целях-205, из них автоматизированных рабочих мест-71, ноутбуков – 82 ученических и 27 учительских ноутбуков, в административных целях – 25, из них: автоматизированных рабочих мест - 12; ноутбуков – 13. Подключены к Интернету – 93 компьютер, из них: ученических - 46; административных- 6. Имеется: МФУ-51, интерактивная панель-49, интерактивная стойка-1, интерактивный стол-5

В кабинете информатики функционирует локальная сеть, все компьютеры имеют выход в Интернет. Персональными компьютерами оснащены рабочие места администрации, учителей. Компьютеры администрации выделены в отдельную ветвь локальной сети с целью соблюдения федерального закона от 27.07.2006 N 152-ФЗ (ред. от 05.04.2013 с изменениями, вступившими в силу с 19.04.2013) "О персональных данных" и случайного повреждения информационной базы учреждения.

На все компьютеры в образовательном учреждении установлено лицензионное программное обеспечение Windows, Microsoft Office.

В января 2023 году школьный интернет перешел на ЕСПД в соответствии с приказом Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ, и Министерства просвещения РФ от 30 апреля 2021 г. N 417/221. В 2018 году в рамках требований открытости и доступности образования МОБУСОШ с.Старый Сибай продолжила ведение электронных дневников в электронной школе ELSCHOOL.RU на сайте <https://elschool.ru>.

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса в образовательном учреждении

Перечень компьютеров, имеющихся в школе и в кабинетах

№	Кабинет	№	Количество						
			Персональных компьютеров	Ноутбуков	Мультимедиа проектор	Принтеров	Сканеров	Интерактивных панелей	Иное оборудование
1	Заместители директора		3	3		3	3	2	
2	Химия		1	1		1	1	1	
3	Кабинет башкирского языка		2	2		2	2	2	
	Физика		1	1		1	1	1	
5	Биология		1			1	1	1	
6	Начальные классы		10	10		10	10	10	
7	Учительская							1	
8	Директор		1			1	1	2	
9	Приемная		2			2	2		
10	Кабинет информатики		24	82		3	4	2	
11	Кабинет социального работника		1	1		1	1	1	
12	Географии		1	1		1	1	1	
13	Кабинет английского языка		2	4		3	3	4	
14	Вожатая		1	1		1	1	1	
15	Кабинет психолога		1	1		1	1		
16	Кабинет логопеда		1	1		1	1	1	
17	Библиотека		1	1		1	1		
18	Медиатека		11			1	1	1	
19	Кабинет истории		2	2		2	2	2	
20	Кабинет ОБЖ		1	1		1	1	1	
21	Кабинет математики		3	3		3	3	3	
22	Кабинет обслуживающего труда		3	1		3	3	3	
23	Кабинет ИЗО		1			1	1	1	
24	Кабинет зам.директора по АХЧ		1	1		1	1		
25	Кабинет русского языка		3	3		3	3	3	
	Кабинет шеф-повара		1			1	1		

	Тренерская		2	2		2	2		
	Актный зал		2						
	Итого		83	122		51	51	44	

Компьютерные программы

Вид программы	Наименование программы	Кем разработана	Где применяется
ОС	Windows 10,11; Windows	Windows XP	На всех компьютерах
ППО	Office 2007\2010\2014\2015	Office 2003\2007\201	На всех компьютерах
Антивирус	Kaspersky Anti-Virus 8.0 Microsoft security	Kaspersky Anti-Virus 6.0 Microsoft	На всех компьютерах
Архиватор	WinRAR PascalABC.net	WinRAR	На всех компьютерах
Распознавание документов	ABBYY FineReader	ABBYY	На всех компьютерах
Графический редактор	AdobePhotoshop CorelDRAW Graphics, Suite,Adobe Audio X3	CorelDRAW Graphics Suite X3 AdobePhotosh	В учебном процессе
Графический редактор	Компас – 3D	Компас – 3D	В учебном процессе
Мультимедийная	Электронные	Электронные	В учебном процессе

Дополнительное оборудование

Наименование	Характеристики	Количество	Производитель
Модем	TPLink	44	Китай
Сканер	Pantum	51	Китай
Принтер	Pantum	51	Китай
Интерактивная панель	NewLine	44	Китай
	Иные	11	Китай

1.5. Анализ контингента обучающихся

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	194	266	25	485
Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе:	9/22	13/21	2/13	24/20

Режим работы образовательного учреждения

	1-4 классы	5-9 классы	10-11классы
Продолжительность учебной недели (дней)	1 класс- 5 дней 2-4 классы-5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность урока в (мин)	1 классы - ступенчатый режим, 2-4 классы-40 минут	40	40
Продолжительность перерывов (мин)	Минимальная10 максимальная15	Минимальная10 максимальная15	Минимальная10 максимальная15
Периодичность проведения Промежуточной аттестации обучающихся	Четверть	Четверть	Полугодие

В социальном плане наблюдается увеличение количества многодетных семей. В школе учатся по 2-3 ребёнка из одной семьи, что ещё раз доказывает привлекательность учебного заведения.

Категория	2022	2023	2024	2025
Многодетные	139	118	134	149
Неполные	92	60	55	63
Малообеспеченные	107	88	86	80

В школе имеются условия для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов. Педагогические работники прошли специальную подготовку и обладают квалификацией по работе в условиях инклюзивного образования. Работает служба сопровождения – педагог-психолог, логопед и социальный педагог.

2. Содержание образовательной деятельности

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);
- Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован 07. 06. 2012 г. N 24480);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);
 - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);
 - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023;)
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
 - СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
 - основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
 - расписанием занятий.
- (далее – ФГОС ДО). В связи с этим обучение и воспитание объединяются в целостный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального, основного общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1,2)).

Для реализации главной задачи российской образовательной политики по обеспечению доступности качественного образования соответствующего требованиям современного социально-экономического развития МОБУ СОШ №3 г.Баймака разработана и реализуется Программа развития образовательного учреждения 2022- 2027 года.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

- реализация образовательных программ в соответствии с образовательными стандартами;
- развитие педагогического потенциала;
- обеспечение условий для развития здоровья детей;
- создание условий для развития современной школой инфраструктуры.

Образовательная деятельность в школе является гибким процессом, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям и направлениям.

Содержание образования определяется образовательными программами, утверждаемыми и реализуемыми школой самостоятельно:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;

- основная образовательная программа среднего общего образования.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план начального, основного, среднего общего образования муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Старый Сибай муниципального района Баймакский район Республики Башкортостан (далее - учебный план) соответствует ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Старый Сибай муниципального района Баймакский район Республики Башкортостан, разработанной в соответствии с ФГОС начального, общего среднего общего образования, с учетом Федеральной общеобразовательной программы и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении средняя общеобразовательная школа с.Старый Сибай муниципального района Баймакский район Республики Башкортостан начинается 01.09.2025года и заканчивается 26.05.2026 год.

Продолжительность учебного года в 1-х классах - 33 учебные недели, во 2-11 классах – 34 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- ☐ для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков;
- ☐ для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 1-11 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает

реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении средняя общеобразовательная школа с.Старый Сибай муниципального района Баймакский район Республики Башкортостан языком обучения является - русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметов таких как: английский язык, информатика, труд осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа с.Старый Сибай муниципального района Баймакский район Республики Башкортостан.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года, ООП ООО-5 лет, ООП СОО-2 года.

В 2025/2026 учебном году для обучающихся 10-х классов был сформирован социально-экономический класс. На основании анкетирования углубленное изучением выделено на математики и обществознания. Обучающиеся 11-х классов продолжили обучение по программе универсального профиля.

3. Кадровый состав образовательной организации

В МОБУ СОШ с.Старый Сибай работают квалифицированные педагоги, коллектив стабилен, обновление происходит, хотя и незначительное. Социально-психологический климат в коллективе благоприятный. В отношениях учителей преобладают доброжелательность, умение вести диалог при решении производственных и межличностных проблем.

Большое внимание в школе уделяется организации повышения квалификации и профессиональной компетенции учителей, изучению, обобщению и внедрению передового педагогического опыта, стимулированию индивидуальной деятельности педагогов по овладению современными педагогическими технологиями, компетенциями.

Для молодых и вновь прибывших специалистов организована школа наставничества. Организация наставничества в школе носит поэтапный характер и включает в себя формирование и развитие функциональных и личностных компонентов деятельности начинающего педагога. Укомплектованность ОУ педагогами - 100 %. Процент педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам –100 %.

**Статистические данные о педагогическом потенциале работающих специалистов
(по состоянию на 01 января 2026 года)**

	Количество	%
образование: высшее	39	95
среднее специальное	2	5
квалификационные категории: высшая	38	93
первая	3	7
почетные звания	22	40,7
ученые степени	0	
прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	47	100
численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению ФГОС	47	100

**Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров
(сведения о педагогическом стаже педагогических работников)**

Из общей численности педагогических работников имеют стаж	Количество педагогических работников	Удельный вес
менее 2-х лет	1	2,4
от 2 до 5 лет	4	9,7
от 5 до 10 лет	7	17,1
от 10 до 20 лет	13	31,7
20-30 лет и старше	16	39,1

Сведения о возрасте педагогических работников школы

Из общей численности педагогических работников имеют возраст	Количество педагогических работников	Удельный вес
моложе 30 лет	1	2%
30-55 лет	29	71%
55 лет и старше	11	27%

**Сведения о педагогических работниках МОБУ СОШ С.Старый Сибай,
имеющих государственные, муниципальные и отраслевые награды**

№	Ф.И.О.	Место работы, должность	Общий педагогический стаж	Год награждения
«Отличник народного просвещения Российской Федерации»				
1.	Идрисова Рамзия Абдрахимовна	Учитель математики	42	22..07.1991
«Почетная грамота правительства Республики Башкортостан»				
1	Мусина Ильмира Юсуповна	Учитель-дефектолог	26	26.08.2015
«Благодарность Главы Республики Башкортостан»				

1.	Ибрагимова Азалия Варисовна	Учитель башкирского языка и литературы	15	2025
2.	Сиббаева Малифа Шаяхметовна	Учитель географии	25	18.06.2025
«Отличник образования Республики Башкортостан»				
1.	Мухаметшина Разина Салаватовна	Учитель башкирского языка и литературы	26	
2.	Нургалина Земфира Чулпановна	Учитель русского языка и литературы	29	
«Почетная грамота МО РФ»				
1	Ибрагимова Рамиля Ямилевна	Учитель истории, обществознания	31	02.09.2022
2	Рафикова Ляля Суюндуковна	Учитель русского языка и литературы	42	21.04.2021
3	Яппарова Гульдар Мунаваровна	Учитель русского языка и литературы	27	27.06.2023
«Почетная грамота МО РБ»				
1	Рустанова Гульзамина Тимирьяновна	Учитель начальных классов	31	06.07.2021
2	Рафикова Фарида Сунагатовна	Учитель начальных классов	36	25.09.2017
3	Хисамова Дина Фаритовна	Учитель начальных классов	36	
4	Ибрагимова Азалия Варисовна	Учитель башкирского языка и литературы	15	27.03.2024

4. Анализ качества обучения учащихся

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

	2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Всего обучающихся	423	100%	502	100%	508	100%	521	100%	512	100%
Кол-во аттестованных	423	100%	502	100%	499	98%	519	99%	511	1%
Отличников	43	10%	52	10%	53	10%	63	88%	46	9%
Хорошистов	178	42%	156	31%	139	27%	159	71%	156	30%
С одной «3»	168	40%	26	5%	77	15%	37	93%	38	7%
Неуспевающих	1		0		9	1%	2	99%	1	1%
% качества знаний	52 %		42%			38%		43%		46%
% успеваемости	98%		100%			99%		99%		99%

Вывод: исходя из сравнительной таблицы динамики качества обученности обучающихся за 5 лет, мы видим, что качество увеличилось. Учителями – предметниками составлены планы по повышению качества образования, ведется планомерная работа.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

9-ые классы

В 2024 году в 9-х классах обучались 61 человек. Все обучающиеся 9-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации. 51 обучающихся сдавали четыре экзамена: два обязательных экзамена (русский язык и математика) и два предмета по выбору. 11 обучающихся сдавали ГВЭ. 55 обучающихся прошли государственную итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца. 6 обучающихся сдавали экзамен в осенний период пересдачи и все получили документ об образовании соответствующего образца.

Результаты обязательных выпускных экзаменов

в 9-х классах

Русский язык

	5	4	3	2	Общее количество	качество	успеваемость
ОГЭ	3	9	34	5	51	24%	91%
ГВЭ	1	7	3	0	11	60%	100%

Математика

	5	4	3	2	Общее количество	качество	успеваемость
ОГЭ	2	34	8	6	51	77%	92%
ГВЭ	1	6	3	1	11	64%	91%

Выбор предметов:

Год	ИСТ	АНГЛ	ОБЩ	ФИЗИКА	БИО	ИНФ	ГЕОГ	РОД.ЯЗ	ХИМИЯ
2022 год		1	8	1	6	4	12	19	-
2023	1	-	21	-	5	26	21	12	2
2024	1	-	30	-	6	37	23	7	3
2025	1	2	7	2	8	34	31	11	5

Исходя из таблицы, популярными предметами для выбора экзаменов являются география, информатика. Средний балл по английскому языку – 4, биологии – 4, по обществознанию - 3, химии – 4, истории – 4, физике – 4, географии -4, родному языку – 4.

11 «А» класс

В 2024 - 2025 учебном году ЕГЭ сдавали 13 выпускников, все получили аттестаты.

Обязательным экзаменом был русский язык и математика (базовый или профильный уровень). По русскому языку все выпускники преодолели минимальный порог (24 балла). Хорошие результаты показали 2 обучающихся – 75, 83 баллов.

Математику профильного уровня сдавали 7 ученика. Хорошие результаты показали 2 обучающихся – 70, 72 баллов.

Математику базового уровня сдавали 6 учеников. Успеваемость составила 100 %, качество 100 %.

Анализ результатов ЕГЭ позволяет сделать выводы о качестве работы не только отдельных учителей и педагогического коллектива в целом, но и об уровне управленческой деятельности администрации образовательной организации.

Разработка и внедрение системы подготовки обучающихся к ЕГЭ являются существенной частью методической работы МОБУ СОШ с.Старый Сибай. В целях проведения планомерной, последовательной и

систематической деятельности педагогического коллектива в данном направлении в школе был разработан план подготовки выпускников 11 «А» к ЕГЭ (циклограмма). Задачами выше указанного плана были:

1. разработка комплексной системы взаимодействия всех участников образовательного процесса по подготовке к ЕГЭ;
2. отбор содержания и объема программного материала, эффективных форм работы с обучающимися при подготовке к ЕГЭ на уроках и во внеурочное время;
3. разработка методических материалов – инструкций, правил и рекомендаций для участников образовательного процесса;
4. анализ эффективности организации подготовки обучающихся к ЕГЭ;
5. организация и проведение административных диагностических работ.

При подготовке выпускников к ЕГЭ были определены следующие направления работы школы:

1. организация информационной работы по подготовке всех участников образовательного процесса к ЕГЭ;
2. организация формирования предметной готовности к ЕГЭ всех участников образовательного процесса;
3. психологическая подготовка обучающихся к ЕГЭ.

За последние 5 года выпускники 11 класса сдавали ЕГЭ по следующим предметам и в следующем количестве:

Год	РЯ	МАТ (проф)	МАТ база	АНГЛ	ОБЩ	ИСТ	ЛИТ	ФИЗ	ХИМ	БИО	ИНФ	ГЕОГ
2021 год	7	4	-	1	3	-	-	-	2	3	-	-
2022 год	6	-	-	1	1	-	-	1	-	1	-	-
2023 год	8	3	5	-	2	1	-	-	1	1	-	-
2024 год	6	2	5	-	2	1	1		1	2	1	
2025 год	13	7	6	-	5	1	1	1	2	1	5	-

Выпускники школы стабильно сдают три и более экзамена в форме ЕГЭ, не считая экзамена по математике базового уровня. Это говорит о том, что выпускники ориентированы на получение высшего профессионального образования.

4.4. Результаты внешней экспертизы

На основании приказа отдела образования № 507/М от 29.10.2025г. «Об организации и проведении в муниципальном районе Баймакский район муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году» обучающиеся 4-11 классов приняли участие на МЭ ВОШ.

Анализ ВсОШ за 3 года

Год обучения	победители	призеры	итого
2023-2024	-	3	3
2024-2025	1	11	12
2025-2026	2	7	9

Участие в региональных диагностических работах

Результаты ВПР

Параллель	Предмет	Принимало участие			Преодолели порог					
		2023	2024	2025	2023		2024		2025	
4	русский язык	42	52	52	55%	92%	60%	94%	58%	90%
	математика	46	52	56	65%	100%	73%	98%	70%	100%
	окружающий мир	46	51	26	83%	98%	94%	100%	65%	100%
	английский язык			8					63%	63%
	литер. чтение			24					71%	100%
5	русский язык	46	41	42	41%	87%	44%	90%	52%	93%
	математика	45	38	44	40%	89%	71%	100%	59%	98%
	биология	47	38	40	51%	96%	82%	100%	73%	100%
	история	50	41	4	54%	98%	68%	100%	100%	100%
	английский язык			22					73%	100%
	литература			16					81%	88%
	география			2					100%	50%
6	математика	47	42	34	43%	94%	45%	98%	56%	100%
	биология (линей)	21	9	15	29%	90%	67%	98%	80%	100%
	биология (концен)		21				86%	100%		
	история	21	19	15	33%	100%	58%	100%	100%	100%
	география	27	21	17	37%	96%	76%	100%	94%	100%

	русский язык	43	42	34	40%	81,4	33%	95%	62%	97%
	английский язык			15					20%	100%
	обществознание	25	23	14	64%	80%	65%	100%	79%	100%
7	русский язык	49	38	40	29%	80%	55%	97%	55%	95%
	история	15	2		47%	100%	100%	100%		
	обществознание	14	11	5	71%	93%	45%	100%	40%	100%
	математика	53	36	39	32%	77%	64	94%	38%	100%
	физика	12	20	11	25%	92%	90	100%	80%	100%
	биология	38	18	13	67%	100%	67%	100%	46%	100%
	география	20	25	5	20%	85%	84%	100%	20%	100%
	английский	58	-	15	24%	79%	-	-	53%	94%
	информатика			7					100%	100%
	история			14					71%	100%
8	русский язык	56	47	39	37,5	79%	57%	96%	51%	90%
	математика	57	49	38	35%	93%	39%	98%	42%	92%
	обществознание	16	20	19	44%	100%	80%	100%	79%	100%
	биология	24	8	-	45%	92%	75%	100%	-	-
	география	21	4	7	19%	80%	50%	100%	86%	100%
	физика	-	6	1	40%	93%	17%	100%	100%	100%
	химия	17	34	10	29%	100%	56%	100%	40%	100%
	история	17	23	10	59%	100%	65%	100%	50%	100%
	информатика			16					100%	100%
	английский язык			1					100%	100%
	литература			7					57%	100%
	Русский язык			14					71%	93%
	математика			14					65	100%
	физика			12					100%	100%
	история			15					100	100

Выводы и рекомендации

- Выявить пробелы в знаниях у обучающихся. Например, в некоторых случаях анализ результатов ВПР показывает, что учащиеся недостаточно владеют навыками и умениями: чтением с пониманием основного содержания прочитанного, написанием письма-ответа с соблюдением лексико-грамматических норм.
- Определить причины несоответствия оценок.
- Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания.
- Определить, какие задания вызвали затруднения у учащихся.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика

Миссия методической службы – содействие комплексному развитию системы образования школы, оказание реальной помощи педагогическим работникам в развитии их профессионального мастерства, повышение творческого потенциала педагогического коллектива, участие в совершенствовании учебно-воспитательного процесса, достижении оптимального уровня образования, воспитания и развития обучающихся.

Цель методической работы в школе: повышение эффективности образовательного процесса через

применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.

Задачи методической службы:

- создание условий для удовлетворения информационных, учебно- методических, организационно- педагогических и образовательных потребностей педагогических работников школы;
- содействие обновлению структуры и содержания образования, развитию школы педагогического мастерства работников школы;
- создание информационно-методического пространства, способствующего развитию системы образования, реализации программ модернизации образования, организации инновационной и экспериментальной деятельности, аналитического обеспечения школы;
- содействие в выполнении Программы развития школы.

Структура методической работы школы

1. Педагогический совет
2. Методический совет
3. Методические объединения

Формы методической работы

Коллективные формы: педсовет, методический совет, методические объединения, семинар, практикум, практическая конференция, мастер-класс, открытый урок, предметные декады, творческий отчет, внеклассные мероприятия по предмету, аттестация педагогических кадров, курсовая подготовка учителей.

Индивидуальные формы: самообразование, разработка творческой темы, взаимопосещение уроков, самоанализ, наставничество, собеседование, консультация, анализ технологической карты урока.

Методические объединения

Основные направления работы

1. Приоритетные задачи МР 2025 года и отражение их в планах работы методических объединений
2. Темы самообразования
3. Итоги ВПР, ЕГЭ и ОГЭ, ГВЭ
4. Взаимопосещение уроков и их анализ
5. Работа над темой самообразования
6. Новинки научно-методической литературы
7. Обмен опытом по различным вопросам воспитания и обучения
8. Подготовка контрольных работ для обучающихся
9. Предметные декады
10. Школьные конкурсы
11. Районные (региональные) конкурсы
12. Реализация ФГОС
13. ОГЭ-9 и ЕГЭ-11
14. Участие в международных интеллектуальных играх и конкурсах

15. Проведение школьного тура ВОШ

16. Результативность деятельности МО

В школе работает семь предметных методических объединений:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики, физики, информатики и ИКТ;
- предметов естественно-научного цикла (учителей географии, химии, биологии);
- предметов истории, обществознания;
- учителей начальных классов;
- учителей английского языка;
- учителей физической культуры, ОБЗР, технологии и музыки
- учителей башкирского языка и литературы.

Для координации деятельности ШМО создан **методический совет**, который призван решать следующие задачи:

- рассматривает и утверждает тематику методических объединений педагогов;
- заслушивает отчеты методических объединений;
- занимается вопросами совершенствования содержания образования, внедрения современных образовательных технологий в учебный процесс, анализом эффективности их внедрения;
- организует изучение профессиональных интересов, потребностей и затруднений учителей;
- планирует мероприятия, направленные на совершенствование профессионального мастерства педагогов, рост их творческого потенциала (семинары, практикумы, деловые игры, мастер-классы, научно-практические конференции и другие активные формы работы);
- координирует работу по изучению, обобщению и распространению актуального педагогического опыта.

Особое внимание методический совет уделяет организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

В сентябре - октябре 2025 года в школьном этапе Всероссийской олимпиады, участвовало 361 обучающихся, что составило более 79 % от обучающихся 4-11 классов.

Некоторые обучающиеся приняли участие в 3-6 олимпиадах, что говорит о высокой мотивации и заинтересованности в успехе.

Итоги школьного тура следующие - 45 победителей (13%) и 147 призёров (41%). К сожалению, самую высокую активность показывают обучающиеся 5-8 классов, а их участие в районном и региональном этапах не предусмотрено по большинству предметов. Все призёры и победители были награждены грамотами на школьных линейках.

Педагогам школы необходимо продолжать и совершенствовать работу по подготовке участников Всероссийской олимпиады школьников. Привлекать обучающихся не просто к участию в олимпиадах, но нацеливать их на достижение результата. Больше внимания уделять подготовке к испытаниям районного уровня. Формировать банк олимпиадных заданий и работать с ним на протяжении всего учебного года.

Руководителям МО и педагогам требовательнее подходить к выбору участников олимпиад, обязательно проводить классный этап и на школьный уровень направлять обучающихся с большим потенциалом.

Важнейшее направление деятельности методического совета организация проектной и научно-исследовательской деятельности обучающихся.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Методическая тема школы: «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

В 2025 году педагоги школы прослушали курсы самой различной направленности по личной инициативе на площадках ИРО РБ, БГУ, ЧОУ ДПО «Приуральский центр ДПО», интернет – платформе «Инфоурок».

Постоянно повышая свой профессионализм, педагоги участвуют в вебинарах, городских, районных и всероссийских семинарах, конференциях.

Педагоги школы стремятся совершенствовать своё мастерство через очное и дистанционное участие в конкурсах, семинарах, конференциях:

1. Абдрахимова Ф.Ф.. - районный конкурс педагогического мастерства «Учитель года» (номинация);

6. Воспитательная система образовательного учреждения

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, общение, влияние социальной, природной, предметно – эстетической среды.

Цель воспитательной системы – воспитать свободную, творчески развитую, социально ориентированную личность, готовую к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению и способную к самореализации и к саморазвитию.

Создание в школе условий для развития личности ребёнка – это значит создание условий для решения каждой личностью четырёх задач на каждом возрастном этапе своей жизни: самопознание, самоопределение, самореализация, саморегуляция.

Задачи воспитательной системы:

- Формирование готовности и способности личности выполнять систему социальных ролей;
- Приобщение к национальной и мировой культуре, развитие духовности;
- Воспитание патриотов, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности;
- Формирование у детей культуры межличностных отношений;
- Развитие творческих способностей учащихся, навыков самообразования;
- Воспитание стремления к здоровому образу жизни, развитие детского и юношеского спорта;
- Профилактика асоциального поведения детей и молодёжи, детской беспризорности, правонарушений и других негативных явлений;
- Укрепление взаимодействия с семьями обучающихся;
- Поддержка детей из неблагополучных семей, семей социального риска, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

Воспитательную деятельность организует служба воспитания школы, в которую входят: директор школы, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители.

Основными ценностями воспитательной деятельности школы является ребёнок, его развитие, детство как особая жизнь ребёнка, воспитательное пространство как среда, способствующая развитию личности.

Исходя из цели и задач, в школе складывается такая воспитательная среда, которая предоставляет каждому ребёнку возможность выбора различных видов занятий и творческой деятельности, соответствующих личным потребностям.

В школе используются следующие возможности основного и дополнительного образования:

- различные формы работы на уроках, стимулирующих интеллектуальную, творческую и социальную активность детей;
- обсуждение на уроках нравственных и морально-этических аспектов изучаемого материала;
- акцент на роли личности в литературных произведениях, исторических событиях, творчестве и т.п.;
- использование различных форм внеклассной работы, способствующих воспитанию у детей чувства ответственности за себя и своих товарищей, а также за результат своей работы;
- участие детей в различных межшкольных соревнованиях и турнирах, воспитывающее чувство патриотизма по отношению к своему учебному заведению;
- проведение праздников, конкурсов, соревнований;
- организация и участие детей в различных акциях.

Воспитательная работа в школе осуществляется непрерывно с применением всех доступных образовательных и воспитательных технологий:

- технология коллективного творческого дела (КТД);
- технология системного подхода воспитания;
- технология личностно-ориентированного воспитания;
- технология самоуправления;
- использование ИКТ;
- игровые технологии др.

Воспитательная система включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей школьников и формированию ключевых компетентностей:

- воспитательная работа в процессе обучения;
- внеурочная деятельность;
- внешкольная деятельность.

Сферы совместной деятельности детей и взрослых, в рамках которых происходит достижение поставленных целей:

- Уроки и внеаудиторная занятость.
- Внеурочные формы общения, проекты, экскурсии, походы.
- Внутрикласная воспитательная работа.
- Общешкольные формы работы.
- Дополнительное образование.
- Кружки и секции по интересам.
- Ученическое самоуправление.
- Взаимодействие учащихся с социумом.

- Свободное общение учащихся друг с другом и взрослыми.

Воспитательная работа школы реализуется по нескольким направлениям.

1. Воспитание познавательных интересов – это развитие сознательной учебной дисциплины, поднятие престижа образованности, отношение к учёбе как к главному труду, что достигается через контроль посещаемости, через нестандартное проведение уроков, предметные недели, конкурсы, КВНы, научно-практические конференции, интеллектуальные игры, а также посещение библиотек, тематические поездки и экскурсии (на родину писателей, в музеи и т.д.).

2. Патриотическое воспитание – это формирование в ребёнке приверженности важнейшим духовным ценностям и традициям, воспитание любви к Родине, заботы об интересах страны, гордости за героическое прошлое нашего Отечества, за научно-технический и культурный вклад России в мировую цивилизацию. Патриотическое воспитание подразделяется на несколько направлений:

Военно-патриотическое воспитание (формирование у школьников глубокого патриотического сознания, идей служения Отечеству и его вооруженной защите; уважение к военной истории; стремления к военной службе, сохранению и приумножению славных воинских традиций).

Героико-патриотическое воспитание (сохранение памяти о знаменательных событиях и датах, о подвигах героических личностей русской Земли и воспитание гордости за деяние своих предков).

Национально-патриотическое воспитание (воспитание чувства любви к своей малой родине, уважительного отношения к национальным традициям и культуре, пробуждение чувства гордости за свой народ).

Гражданское воспитание (формирование правовой культуры у школьников, четкой гражданской позиции, чувства ответственности за происходящее в своей стране и готовности к сознательному и добровольному служению своему народу).

Патриотическое воспитание осуществляется через следующие формы работы:

- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками войн в Афганистане и Чечне;
- экскурсии, знакомство с историческими и памятными местами своей малой родины;
- посещение библиотек;
- участие в творческих конкурсах, смотрах;
- изучение нравственного наследия писателей и поэтов родного края, страны;
- посещение воинской части;
- праздники, коллективная творческая деятельность.
- интерактивные игры, дебаты, дискуссии;
- волонтерская деятельность;
- исследовательские работы, проекты.

3. Художественно-эстетическое воспитание способствует развитию потребности в прекрасном, реализует индивидуальные задатки и способности, прививает любовь к искусству, музыке, литературе и т.д. Это осуществляется через организацию и проведение музыкальных праздников, конкурсов, литературно-художественных презентаций, спектаклей, выставок, поездки по историко-культурным центрам края и др.

4. Нравственное воспитание нацелено на осмысление общечеловеческих ценностей, на осознание личностной причастности к человечеству, понимание своего «я». Это обеспечивают такие мероприятия, как часы общения, психологические тренинги, создание классных традиций и поддержание школьных, классные часы на нравственные и этические темы, организация школьных и участие в районных благотворительных акциях.

5. Трудовое воспитание приучает детей к общественно-полезному труду, ответственности за порученное дело, развивает организаторские способности, формирует бережное отношение к материальным ценностям, созданным трудом других людей. Эта цель достигается в процессе уроков трудового обучения, во время проведения субботников, трудовых десантов по уборке и благоустройству школьной территории, классных дежурств и дежурств по школе, озеленения кабинетов, ремонта книг в школьной библиотеке.

6. Физкультурно-оздоровительное и экологическое воспитание приучает детей к здоровому образу жизни, развивает силу, выносливость и красоту человеческого тела, формирует ответственность за природу и окружающий мир. Эти цели достигаются в процессе проведения школьных спортивных соревнований и участия в районных, организации дней Здоровья, спортивных праздников, эстафет, игровых перемен в начальной школе, физминуток и валеоминуток на уроках, вовлечения детей в спортивные секции, походы, экологические акции, а также через классные часы и массовые мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни, направленные против распространения курения, алкоголизма, наркомании.

7. Воспитание семьянина способствует социализации детей, осознанию ими себя будущими родителями, укрепляет взаимосвязи в семье, формирует положительное отношение к семейным ценностям. Всё это закладывается в детях через совместные с родителями походы, классные часы о рыцарстве и благородстве, о предназначении женщины-матери на Земле. В школе традиционно проходят праздники, посвящённые Дню матери и 8 марта, Дню защитника Отечества, Дню Победы, Дню защиты детей и др.

Важной частью системы воспитательной работы является формирование и укрепление школьных традиций. В школе проводятся праздники, в которых участвуют все ученики школы вместе со взрослыми. Это Праздник первоклассников, День учителя, Новый год, Масленица, Последний звонок, Выпускной вечер, праздники, посвященные памятным датам Великой Отечественной войны.

Главным звеном воспитательной системы школы является воспитательная система класса. В классных коллективах упор делается на ежедневную индивидуальную работу с учащимися, связь и преемственность школьного и семейного воспитания, организуется жизнедеятельность детей, внеклассные мероприятия дополняют урочную деятельность, повышают ее результативность.

- Используется экскурсионная, туристско-краеведческая деятельность. Воспитательные задачи ставятся и решаются классными руководителями последовательно, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.
- Методическое объединение классных руководителей - активный участник планирования, разработки и внедрения всех новаций в воспитательной системе.

В центре воспитательной системы – ребенок (формирование ценностных ситуаций, развитие его творческих способностей, формирование мотивации развития, создание ситуации успеха, самореализация личности).

Программы воспитательной работы школы:

- ◆ Программа патриотического воспитания «Растим патриотов»;
- ◆ Программа «Школа содействия здоровью»
- ◆ Программа работы с одарёнными детьми.
- ◆ Программа профилактики употребления психически активных веществ;

7. Результативность воспитательной системы в образовательной организации

7.1 Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

- Ежедневно проводился мониторинг посещаемости учебных занятий обучающихся, и контроль за посещением занятий учащихся, состоящих на учете и группы риска (ежедневно).
- Проводились профилактические беседы с учащимися «группы риска» и индивидуальные беседы с родителями.
- Были организованы просмотры фильмов «Группа крови», фильмы из цикла общероссийской общественной организации «Общее дело».
- Организовались встречи с инспекторами ОДН, проводились лекции на тему: «Профилактика правонарушений», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»:
- Ведущий инспектор КДН и ЗП по Баймакскому району Атангулова Л.Р. выступила на общешкольном родительском собрании тему: «Роль семьи в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних»; «Терроризм и экстремизм. Осторожно, будьте бдительны!»;
- Старший лейтенант ОДН ОМВД России по Баймакскому району Махмутова Р.А. Инспектор ОДН Ишмурзин Ф.М. выступил на общешкольном родительском собрании на тему «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», «Несовершеннолетний за рулем», «Преступление и подросток», «Осторожно, терроризм, экстремизм», «Профилактика мошенничества» «Буллинг, скулшутинг»;
- Директор Южного филиала Центра психологической помощи Мукаева Э.И. выступала на общешкольном родительском собрании тему: «Вредные привычки. Как им противостоять»;
- Сотрудник ОМВД России по Баймакскому району Баймуратов Р.Б. проводил профилактические беседы среди учащихся среднего звена о недопущении противоправных действий со стороны несовершеннолетних на темы: «Кибербезопасность»;
 - Участковый УУП Асабин Н.С. провел профилактическую беседу среди учащихся 8-11 классов и учащимися , состоящих на внутришкольном учете на тему «Профилактика ПДД», «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», «Терроризм – зло общества»;
- 6. Младший лейтенант Биешева Г.М. провела профилактическую лекцию на тему: «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», «ПДД», «Вред курения».
- В рамках Недели профилактики врач -нарколог ЦГБ г. Баймак Байсаитов Д.В. провел беседу с учениками 5-11 классов по теме: «Профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурение среди школьников». С 4 по 7 декабря проведена неделя правовых знаний, где проведены час соц. педагога на тему «Закон на нашей земле» среди 5-6-х классов, час педагога-психолога на тему «Все в твоих руках» среди 7-8 классов.
- Социальный педагог Акбалина А.З.. выступала на общешкольных линейках для 5-7-х и 8-9-х

классов на тему: «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»

- Проведены заседания «Совета профилактики» по вопросам успеваемости и поведения обучающихся состоящих на различных видах учета.;
- Соц. педагогом и зам. дир. по ВР систематически проводились профилактические беседы с учащимися, состоящих на учете ВШУ и «группы риска»;
- Проводились систематические беседы с классными руководителями учащихся, состоящих на учете и группы риска;
- Проводились групповые профилактические беседы и инструктажи с учащимися, состоящих на учете и группы риска о режиме дня, занятости в вечернее время и поведение в период каникулярных и праздничных дней совместно с инспекторами ОДН;
- Сотрудником МФГБУЗ Республиканский центр по профилактике и борьбе со СПИДом и ИЗ в г. Сибай была проведена встреча на тему: «Профилактика ВИЧ среди несовершеннолетних»
- Проводились акции: «Я выбираю жизнь», «Мы голосуем за жизнь!», «СТОП ВИЧ - СПИД», «Образование всем детям», «Дети России - 2025», «Подросток и семья», «Чистое поколение- 2025»;
- Оформлена одна «Информационное сообщение» Проводились посещения на дому в семья, состоящие на ВШУ, составлены акты обследования ЖБУ.
- Приняли участие в военно-спортивном конкурсе «Защитники Отечества», где заняли призовое 3 место.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

Система работы по дополнительному образованию занимает в учебно-воспитательной деятельности школы особое место. Эта форма работы расширяет и дополняет, помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворяет его потребности в приобретении знаний, умений, навыков, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана, развивает его мотивацию к учебно-познавательной деятельности, дает возможность для практической деятельности ребенка, помогает сохранить и укрепить здоровье, вести здоровый образ жизни, создает условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных возможностей учащихся.

Во второй половине дня обучающиеся имели возможность посещать кружки ЦДТ, СЮН, СЮТ, музыкальную школу. Все это создало условие для саморазвития и самообразования каждого ученика.

По проведённому мониторингу посещения учащимися классов кружков и секций, дополнительным образованием охвачены 344 ученик школы.

Занятость учащихся дополнительным образованием – 85,8 %

Обучающиеся, занимающиеся в кружках и секциях - активные участники районных и республиканских, школьных конкурсов и спортивных мероприятий.

Вывод: условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей обучающихся, их личному развитию и социализации.

7.3.Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2025 учебный год

№	ФИО участника	Класс	Название конкурса, олимпиады	Место
14	Арсланова Н	9в	Муниципальный этап Республиканского конкурса творческих работ "Башкирская лошадь"	Призер
15	Ильтинин В	6б	МЭ олимпиады на Кубок имени Ю. Гагарина по ВОВ	Призёр
16	Хыдыров Р	6ш	МЭ олимпиады на Кубок имени Ю. Гагарина по ВОВ	Победитель
17	Хыдыров Р	6ш	МЭ олимпиады на Кубок имени Ю. Гагарина по истории	Призёр
18	Хыдыров Р	6ш	МЭ олимпиады на Кубок имени Ю. Гагарина по обществознанию	Призёр
19	Хыдыров Р	6ш	РЭ олимпиады на Кубок имени Ю. Гагарина по ВОВ	Призёр
20	Хыдыров Р	6ш	РЭ олимпиады на Кубок имени Ю. Гагарина по обществознанию	Призёр
21	Таштимерова Г	9а	Районный конкурс "Руками"	Призер
22	Султангузина И	3а	Районный конкурс "Руками"	Призер
23	Хамитова Р	3а	Районный конкурс "Руками"	Призер
24	Даутова Я	7а	Районный конкурс "Руками"	Победитель
25	Узянбаева А	8в	Районный конкурс "Семь чудес Башкортостана"	2 место
26	Гальфаурова А	6а	Районный конкурс "Мамины глаза"	Призер
27	Утарбаева Г	7а	Районный конкурс "Мамины глаза"	Призер
28	Тимербулатова Л	7а	Районный конкурс "Мамины глаза"	Победитель
29	Даутова Я	7а	Районный конкурс "Мамины глаза"	Призер
29	Байгильдина Ф	7а	Районный конкурс "Мамины глаза"	Призер
30	Джумаева Д	8а	Районный конкурс "Символ года"	Победитель
31	Рамазанова Р	7а	Республиканский конкурс "Мамина весна"	Победитель
32	Ахтямова Э	8в	Республиканский конкурс "Мамина весна"	Победитель
33	Аминева Г	2б	Районный конкурс"Славься мой Башкортостан"	Призёр
34	Биктимерова Р	2б	Районный конкурс"Для самой лучшей мамы на свете"	Победитель
35	Явгастина Я	2б	Районный конкурс"Радуга творчества"	1 место
36	Габбасов Ш	2б	Республиканский конкурс "Голоса блокадного города"	Призёр
37	Биктимерова Р	2б	Республиканский конкурс "Голоса блокадного города"	Призёр
38	Ярбулова С	2б	Муниципальный конкурс сказителей "Урал батыр"	2 место
39	Биктимерова Р	2б	Муниципальный конкурс сказителей "Урал батыр"	Победитель в номинации.
40	Зеркина В	6а	Районный конкурс"Радуга творчества"	1 место

41	Илимбетов Ш	6а	Районный конкурс "Радуга творчества"	1 место
42	Аминева Г Ярбулова С, Габбасов Ш, Кумушкулова З, Каримова А, Денисова В, Рахмангулова Д	Разноцветная страна	Районный конкурс театральных постановок на иностранном языке по произведениям писателей страны изучаемого языка ""	2 место
43	Ирназаров Р	4б	Районный конкурс творческих работ Подарок в женский день в номинации "Букет маме"	призер
44	Бикбаев И	11	Районный этап Всероссийского конкурса обучающихся общеобразовательных организаций Республики Башкортостан "Ученик года- 2024"	Победитель
45	Утарбаева Г	7а	Районный этап Всероссийского конкурса «Лидер Движения Первых»	Победитель
46	Аликбаев А	4б	Всероссийский патриотический конкурс рисунков "Россия- Родина моя"	Победитель
47	Аликбаев А	4б	Районный конкурс поделок " Славься мой Башкортостан"	Победитель
48	Рустанов Д	4б	Районный конкурс поделок " Славься мой Башкортостан"	Победитель
49	Рустанов Д	4б	Районный конкурс чтецов " Литературный зоопарк"	Призер
50	Мурзакаева А	4б	Районный конкурс рисунков " Семь чудес Башкортостана"	Призер
51	Хуснуллина М	4б	Районный конкурс рисунков " Славься мой Башкортостан"	Призер
52	Мурзакаева А	4б	Районный конкурс чтецов " Литературный зоопарк"	Призер
53	Зиганшин Д	4б	МЭ олимпиады Кубок Гагарина по истории " Я Помню. Я Горжусь"	Призер
54	Аликбаев А	4б	МЭ Республиканского конкурса творческих работ " На страже дорог!"	Победитель
55	Рустанов Д	4б	МЭ олимпиады Кубок Гагарина по математике	Призер
56	Зиганшин Д	4б	МЭ олимпиады Кубок Гагарина по математике	Призер
57	Рустанов Д	4б	МЭ олимпиады Кубок Гагарина по русскому языку	Призер
58	Рустанов Д	4б	МЭ олимпиады Кубок Гагарина по окружающему миру	Призер
59	Зиганшин Д	4б	МЭ олимпиады Кубок Гагарина по окружающему миру	Призер
60	Рустанов Д	4б	МЭ Республиканского конкурса творческих работ " Башкирская лошадь - надежный и верный друг на протяжении всей истории Республики Башкортостан"	Победитель
61	Зиганшин Д	4б	РЭ олимпиады Кубок Гагарина по математике	Призер
62	Рустанов Д	4б	РЭ олимпиады Кубок Гагарина по окружающему миру	Призер
63	Хусаинова Н	4б	Республиканский музыкальный телевизионный конкурс «Сулпылар» 2024	финалист
64	Баимова З	5а	Муниципальный этап Республиканского конкурса "Дорожные картинки"	Призер
65	Ирназаров И	6ш	Районный конкурс рисунков "Мы за мир"	Призёр
66	Дюдяев Д	9в	II Международная научно-практическая конференция школьников "СТАРТ в Науку"	Попедитель

67	Бускунов А	7б	Муниципальный этап Республиканского конкурса научно-исследовательских работ и проектов РБ	Призер
68	Аллагуватова Э	6ш	Регионального конкурса "Мир палеонтологии"	Призер
69	Гильманова А	9в	Международная научно практическая конференция школьников "СТАРТ в Науку"	лауреат
70	Мустафин Р	5а	Призёр Регионального конкурса "Мир палеонтологии"	Призер
71	Аллагуватова М	4	Призёр Регионального конкурса "Мир палеонтологии"	Призер
72	Рахимова Э	6ш	Регионального конкурса "Мир палеонтологии"	Призер
73	Гумерова Н	10	Победитель Регионального конкурса "Мир палеонтологии"	Победитель
74	Халафетдинов А	10	Призёр геологической сессии по программе региональной открытой геологической школы Алтынтау	Призер
75	Горшенина Р	1а	Районный конкурс рисунков "Славься мой Башкортостан"	Призёр
76	Зиганшина С	1а	МЭ олимпиады Кубок Гагарина полиолимпиада	Призёр
77	Горшенина Р	1а	МЭ олимпиады Кубок Гагарина по физкультуры	Победитель
78	Горшенина Р	1а	Районный конкурс творчесих работ "Башкирская лошадь"	Призёр
79	Зиганшина С	1а	Муниципальный конкурс сказителей "Урал батыр"	2 место
80	Абдрахимов И	1а	Муниципальный конкурс сказителей "Һаумы, һаумы әкиәт!"	Призёр
81	Мурзабаев И	2а	Районный конкурс творческих работ "Новогодняя сказка"	Призер
82	Ишемгулова В	6б	МЭ олимпиады Кубок Гагарина по математике	Призер
83	Дильмухаметова А	3а	Межрегиональный конкурс юных исполнителей сказок "Һаумы, һаумы, әкиәт!"	Призер
84	Рустанов Д	4б	МЭ Республиканского конкурса дизайнерских проектов " PRO-дизайн" среди школьников. посвященного Году Семьи	1 место
85	Рустанов Д	4б	МЭ районного конкурса " Юные техники, изобретатели", посвященного Году Защитника Отечества	2 место
86	Хамитова Д	3б	Районный конкурс творческих работ "Новогодняя сказка"	Призер
87	Аmineва А	3б	Муниципальный конкурс сказителей "Һаумы, һаумы әкиәт!"	Призер
88	Аmineва А	3б	Муниципальный конкурс сказителей "Урал батыр"	2 место
89	Исянбаева С	3б	МЭ олимпиады Кубок Гагарина по истории " Я Помню. Я Горжусь"	Призер
90	Хамитова Д	3б	МЭ олимпиады Кубок Гагарина по истории " Я Помню. Я Горжусь"	Призер
91	Исянбаева С	3б	Мэ олимпиады Кубок Гагарина по литературе	Победитель
92	Хамитова Д	3б	МЭ олимпиады Кубок Гагарина по математике	Призер

93	Исянбаева С	36	МЭ олимпиады Кубок Гагарина по математике	Призер
94	Исянбаева С	36	МЭ олимпиады Кубок Гагарина по русскому языку	Призер
95	Ахмерова М	36	МЭ олимпиады Кубок Гагарина по математике	Призер
96	Балапанов И	36	МЭ олимпиады Кубок Гагарина по математике	Призер
97	Исянбаева С	36	Районный конкурс рисунков "Мы за мир"	призер
98	Исмагилова С	5А	Региональный конкурс творческих работ "День матери"	победитель
99	Гумерова Н	10	Открытая межвузовская олимпиада школьников 9-11-х классов на Кубок им.Ю.Гагарина	призер
100	Утарбаев Д	56	МЭ олимпиады Кубок Гагарина по истории	призер
101	Биктимерова Р	26	Районный конкурс чтецов и исполнителей эпического сказания "Урал батыр" на иностранном языке	3 место
102	Сынбулатов И	86	МЭ олимпиады Кубок Гагарина по обществознанию	победитель
103	Ильгுவатова И	86	Районный конкурс чтецов и исполнителей эпического сказания "Урал батыр" на иностранном языке	2 место
104	Акбалин А	86	МЭ олимпиады Кубок Гагарина по истории " Я Помню. Я Горжусь"	призер
105	Янбеков А	86	МЭ олимпиады Кубок Гагарина по истории " Я Помню. Я Горжусь"	призер
106	Сапожников М	10	МЭ олимпиады Кубок Гагарина по истории " Я Помню. Я Горжусь"	призер
107	Галин И	96	МЭ олимпиады Кубок Гагарина по истории " Я Помню. Я Горжусь"	призер
108	Бикбаев и	11	МЭ олимпиады Кубок Гагарина по истории " Я Помню. Я Горжусь"	победитель
109	Бикбаев И	11	РЭ олимпиады Кубок Гагарина по истории " Я Помню. Я Горжусь"	призер
110	Гумерова Н	10	Открытая межвузовская олимпиада школьников 9-11-х классов на Кубок им.Ю.Гагарина по обществознанию	победитель
111				
112	Команда юношей	команда	Первенство района по мини-футболу	1 место
113	Команда девушек	команда	Первенство района "Оранжевый мяч"	2 место
114	Команда девушек	команда	МЭ "КЭС-БАСКЕТ"	3 место
115	Команда юношей	команда	МЭ волейбол	3 место
116	Худайгулов А	8 б	МЭ олимпиады Кубок Гагарина по физкультуре	призер
117	Давлетчурин Н	5А	Международный конкурс "Стать звездой"	призер
118	Давлетчурин Н	5А	1 зональный конкурс "Народные истоки", курай	призер
119	Команда юношей	команда	МЭ футбол	3 место
120	Исмагилова Т	4в	МЭ олимпиады Кубок Гагарина по математике	призер
121	Ишбердина Д	4в	Районный конкурс рисунков "Мы за мир"	призер
122	Горшенина А	4а	Районный конкурс рисунков"Славься мой Башкортостан"	призер
123	Гумерова Н	10 а	Всероссийский конкурс "Тукаевские напевы"	призер
124	Рустанов Д	46	Всероссийский творческий конкурс "Весна- красна"	Победитель

125	Давлетбаев И	11	Районные соревнования по робототехнике, посвященные ко Дню РБ	1
126	Кутлугильдин Р	6ш	Районные соревнования по робототехнике, посвященные ко Дню РБ	1
127	Зиганшин Д	4б	Районные соревнования по робототехнике, посвященные ко Дню РБ	1
128	Утарбаев Д	5б	Районные соревнования по робототехнике, посвященные ко Дню РБ	1
129	Аралбаев И	6ш	Районные соревнования по робототехнике, посвященные ко Дню РБ	1
130	Идрисов А	5б	Районные соревнования по робототехнике, посвященные ко Дню РБ	1
131	Батталов Д	6а	Районные соревнования по робототехнике, посвященные ко Дню РБ	2
132	Шакиров Р	5б	Районные соревнования по робототехнике, посвященные ко Дню РБ	2
133	Габитов Б	9б	МЭ Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников в направлении «Робототехника»	2
134	Кутлугильдин Р	6ш	МЭ Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников в направлении «Робототехника»	3
135	Аралбаев И	6ш	МЭ Республиканского конкурса дизайнерских проектов «PRO-дизайн» среди школьников, посвященный Году семьи	3
136	Габитов Б	9б	РЭ Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников в направлении «Робототехника»	3
137	Кутлугильдин Р	6ш	Районные соревнования по дрон-рейсингу среди школ города и района, посвященные Году Защитника Отечества	1
138	Аралбаев И	6ш	Районные соревнования по дрон-рейсингу среди школ города и района, посвященные Году Защитника Отечества	1
139	Мирасбаев А	6ш	Районные соревнования по дрон-рейсингу среди школ города и района, посвященные Году Защитника Отечества	1
140	Ласынов Ф	10	Районный конкурс «Юные техники, изобретатели», посвященные Году Защитника Отечества	1
	Ласынов Ф		Районный конкурс «Юные техники, изобретатели», посвященные Году Защитника Отечества	1
141	Кутлугильдин Р	6ш	Районный конкурс «Юные техники, изобретатели», посвященные Году Защитника Отечества	2
142	Аралбаев И	6ш	Районный конкурс «Юные техники, изобретатели», посвященные Году Защитника Отечества	2
143	Кадыров А	4в	Районный конкурс «Юные техники, изобретатели», посвященные Году Защитника Отечества	3
144	Мирасбаев А	6ш	Районный конкурс «Юные техники, изобретатели», посвященные Году Защитника Отечества	3
145	Бикбаев И	11	МЭ Республиканского конкурса научно-исследовательских работ и проектов РБ	1
146	Бикбаев И	11	РЭ Республиканского конкурса научно-исследовательских работ и проектов РБ	1

147	Аралбаев И	6ш	Районные соревнования по ракетомodelьному спорту среди школьников, посвященные к Всемирному дню авиации и космонавтики	1
148	Хыдыров Р	6ш	Районные соревнования по ракетомodelьному спорту среди школьников, посвященные к Всемирному дню авиации и космонавтики	2
149	Шакиров Р	5б	Районные соревнования по ракетомodelьному спорту среди школьников, посвященные к Всемирному дню авиации и космонавтики	3
150	Ирназаров И	6ш	Районные соревнования по ракетомodelьному спорту среди школьников, посвященные к Всемирному дню авиации и космонавтики	1
151	Мирасбаев А	6ш	Районные соревнования по ракетомodelьному спорту среди школьников, посвященные к Всемирному дню авиации и космонавтики	2
152	Ярбулов Р	5а	Районные соревнования по ракетомodelьному спорту среди школьников, посвященные к Всемирному дню авиации и космонавтики	3

8. Организация профориентационной работы в ОО

С 25 сентября по 25 декабря 2025 года стартовал Всероссийский проект по ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее», который реализуется по поручению Президента Российской Федерации В.В. Путина и входит в паспорт федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».

Цель Проекта – формирование осознанности и готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов. В Проекте приняло участие 60 обучающихся 7-8,10 классов МОБУ СОШ с. Старый Сибай и 2 педагог-навигатор.

Для достижения поставленных целей в Проекте проведен комплекс профориентационных мероприятий для обучающихся. Структура Проекта включает следующие элементы: электронный ресурс (платформа); тестирование (онлайн-диагностика); система практических мероприятий.

В рамках школьного контура проекта была проведена комплексная профориентационная онлайн-диагностика и последующая групповая консультация по ее результатам. Тестирование было организовано по направлениям:

- Профориентационная диагностика «Мой профиль». Эта методика – диагностика интересов, которая позволяет рекомендовать профиль обучения и направления развития.
- Профориентационная диагностика «Мои профсреды». Эта методика – онлайн-диагностика профессиональных склонностей и направленности обучающихся. В результатах обучающийся получает рекомендации по построению трека внутри проекта «Билет в будущее».
- Профориентационная диагностика «Мои ориентиры». Эта методика – онлайн-диагностика особенностей построения образовательно-профессиональной траектории. Методика направлена на оценку ценностных ориентиров в сфере самоопределения обучающихся и уровня готовности к профессиональному самоопределению.
- Профориентационная диагностика «Мои таланты». Эта комплексная методика, которая определяет профессиональные интересы и сильные стороны обучающихся с подсвечиванием «зон потенциала» (талантов), рекомендуемых отраслей и профессий.

В онлайн – тестировании приняло участие 60 обучающихся школы. Перед тестированием с

обучающимися был проведен инструктаж, организован контроль за ходом тестирования, распечатка результатов тестирования.

15 сентября 2025 г. ребята 9,10-х классов нашей школы посетили профпробы в рамках проекта "Билет в будущее" в ГАПОУ РБ "Сибайский медицинский колледж".

Наставники — Пономарёва Наталья Николаевна и Щеглова Гульфия Рафкатовна — провели насыщенные практические занятия, где каждый участник смог попробовать себя в роли будущего медика. Медицинская сестра приёмного отделения

Ребята погрузились в атмосферу настоящей медицины и освоили:

- хирургический уровень обработки рук;
- правильную технику надевания стерильных перчаток;
- наложение хирургического шва на фантоме;
- повязку «чепец» друг на друге;
- базовую сердечно-лёгочную реанимацию.

Медицинская сестра процедурного кабинета. Школьники отработали: технику обработки рук; правильное надевание и безопасное снятие средств индивидуальной защиты; выполнение внутримышечной инъекции на фантоме.

С 25 сентября по 25 декабря 2025 года прошла образовательная программа для педагогов-навигаторов в онлайн формате. В рамках программы педагогов - навигаторов ознакомили со всеми мероприятиями проекта и особенностями их проведения, а также с мнениями экспертов и практиков в области психологии, профориентологии, образования. В структуру программы вошла: теоретическая часть (видеолекции), практико-консультационная часть (вебинары), самостоятельная работа, итоговая аттестация. По итогам образовательной программы педагогам-навигаторам были выданы удостоверения о повышении

квалификации. Профориентационный минимум был введен для обучающихся 6-11 классов.

Участниками профминимума являются: – обучающиеся 6-11 классов образовательных организаций, – родители обучающихся; – педагогические работники и административно-управленческий персонал образовательных организаций; Профминимум реализуется по следующим направлениям: урочная деятельность, внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты», 3 практико-ориентированные модули, дополнительное образование, взаимодействие с родителями (законными представителями), профессиональное обучение.

В целях реализации направления профминимума «Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты» введены еженедельные занятия «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-11 классов. Каждый четверг с классными руководителями нашей школы в рамках внеурочной деятельности проводятся занятия с обучающимися.

С 17 по 21 ноября 2025 года была проведена психологическая диагностика в 9-ых классах по методике Голланда, Йовайши, методика Климова с целью определения профессиональных предпочтений, интересов и склонностей к различным сферам деятельности учащихся. По итогам тестирования выявилось, что из 56 обучающихся 9-х классов;

- 12 обучающихся относятся к реалистическому типу, им подходят такие виды деятельности: механические виды деятельности, управление большегрузными машина-ми, тяжелым оборудованием, управление механизмами и использование инструментов, требующих точности, ловкости, тонкой моторной координации, строительство, ремонт, военные виды деятельности, конструкторские работы (профессии: картограф, фермер, инженер, лесничий, пилот, милиционер, ветеринар, водитель);

- 15 обучающихся относятся к интеллектуальному типу, им подходят такие виды деятельности: сбор информации и ее систематизация; выполнение сложных или абстрактных заданий, независимая, самостоятельная научная или лабораторная работа (профессии: биохимик,

ботаник, энтомолог, генетик, геофизик, антрополог, астроном, геолог, программист, криминалист, инженер-конструктор, искусствовед, психиатр);

- 15 обучающихся относятся к социальному типу, им подходят такие виды деятельности: обучение, объяснение, разъяснение, оказание помощи организация групповых мероприятий, ведение дискуссий (профессии: учитель, воспитатель, работник здравоохранения, психолог);

- 3 обучающихся относятся к конвенциональному типу, им подходят такие виды деятельности: работа, требующая внимания к деталям и аккуратности, ведение карточек, хранение и систематизация записей, фактов, данных финансовых книг, подготовка отчетов, схем, таблиц, диаграмм (профессии: бухгалтер, кассир, счетовод, банкир, секретарь);

- 8 обучающихся относятся к предпринимательскому типу, им подходят такие виды деятельности: руководство организациями, управление людьми, финансовый и межличностный риск, продажа, покупка, коммерция, предпринимательство (профессии: предприниматель, биржевой брокер, адвокат, страховой агент, менеджер);

- 2 обучающихся относятся к художественному типу, им подходят такие виды деятельности:

1- художественное творчество (живопись, скульптура, фотография, создание украшений, дизайн, композиция, литературное творчество).

2- игра на музыкальных инструментах.

Исполнительская актерская деятельность (профессии: артист, архитектор, скульптор, дирижер, фотограф, учитель музыки, музейный работник).

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья

Эффективность воспитательного процесса определяется мерой соотношения поставленных целей, прогнозируемого результата и реально достигнутого. В то же время высокий результат может быть достигнут различными усилиями, под *эффективностью* воспитательного процесса понимается степень достижения запланированного результата в соответствии с затраченными педагогическими усилиями и средствами.

Среди *показателей эффективности воспитательного процесса* можно выделяются следующие.

- 1. *Уровень воспитанности учащихся* — результаты воспитательной работы педагогического коллектива за прошедший учебный год, связь с деятельностью воспитателей, влияние семьи и среды, с уровнем использования учителями воспитательного потенциала внеклассного мероприятия;
- 2. *Состояние работы с родителями* — состояние единства деятельности семьи и школы, эффективность и действенность работы с родителями на уровнях «школа — класс». Определяется:
 - по состоянию изучения классными руководителями семей учащихся;
 - по работе с родителями на уровне класса, ее действенности;
 - педагогическому просвещению родителей;
 - по работе с родителями на уровне школы и ее действенности;
 - по помощи школе со стороны родителей.

• 3. *Состояние здоровья и физического развития учащихся* — уровень здоровья и физического развития учащихся, выполнение режима и организация питания; эффективность и действенность санитарно-просветительной работы среди учеников и их родителей; состояние санитарной самостоятельности учащихся; состояние физического воспитания в школе;

• 4. *Состояние посещаемости учащимися учебных занятий*. Уровень посещаемости учащимися занятий есть результат учебной, воспитательной, организационной деятельности педагогического коллектива и его работы с родителями учеников;

• 5. *Взаимодействие педагогического и ученического коллективов с внешней средой*. Действенность связи с внешними учебными заведениями и ее влияние на развитие школы, роль общественных и социокультурных организаций в процессе воспитания учащихся зависит;

- от широты сотрудничества школы с вузами в подведении научно-теоретической базы под процесс развития школы, особенно в старшем ее звене;

- от связи с различного рода социокультурными системами, творческими коллективами с другими объектами, составляющими разновозрастное пространство воспитательной среды школы;

- от связи школы с производственно-экономической средой, которая включает в свой состав: промышленные предприятия, частные фирмы, банки и другие организации, связанные с экономикой и производством;

• 6. *Связь с социально-бытовой средой*, в том числе — социальное партнерство как одна из форм эффективного повышения активности и ответственности родителей и педагогов в решении задач социального развития ребенка, а также вовлечения в образовательное пространство учреждений — потенциальных субъектов среды социального развития воспитанника. Партнерские отношения выстраиваются между основными участниками образовательного процесса: педагогами, детьми и родителями, а также между другими субъектами — организациями, оказывающими непосредственное влияние на среду социального развития ребенка;

• 7. *Уровень развития учащихся*: общешкольный, на каждой ступени, уровень развития учащихся и тенденции его формирования.

Показателями эффективности воспитательного процесса, направленных на решение определенных педагогических задач (воспитательных и организационно-практических), могут выступать и формы воспитательной работы.

Среди других показателей эффективности воспитательного процесса можно выделить следующие:

- состояние клубной (кружковой) деятельности в школе;
- состояние работы классных руководителей в школе;
- состояние методической работы по воспитательным проблемам в школе;
- взаимодействие педагогов, учащихся и родителей или состояние стиля, тона и отношений между всеми участниками воспитательного процесса; общешкольные дела; состояние трудовой деятельности в школе;

- детские объединения как институт воспитания; уровень развития коллектива (детского и взрослого); состояние воспитательной работы в целом, в отдельных классах, параллелях;

- традиции школы; состояние детского творческого самоуправления в школе (основные принципы: высокая цель, напряженный интерес, полнота доверия, согласность, сменность актива).

Эффективное управление воспитательной системы школы немыслимо без оценки ее состояния, для этого служат критерии, которые можно разделить на две группы: *факта* и *качества*. Критерий факта помогает ответить на вопрос наличия воспитательной системы, а критерий качества дает представление об уровне ее развития и эффективности.

Воспитательная система — явление нестандартное, поэтому возможны различные критерии ее наличия. Основные из них:

1. Упорядоченность жизнедеятельности школы: соответствие содержания, объема и характера воспитательной работы возможностям и условиям данной школы:

- • разумное размещение во времени и пространстве всех целенаправленных воспитательных воздействий;
 - • скоординированность всех школьных воспитательных мероприятий, их педагогическая целесообразность, необходимость и достаточность;
 - • согласованность планов и действий всех коллективов, организаций и объединений, работающих в школе;
 - • связь учебной и внеучебной деятельности школьников и учителей;
 - • четкий ритм и разумная организация школьной жизни.
2. Наличие сложившегося школьного коллектива, живущего по своим выработанным законам, правилам, привычкам, традициям.
3. Интегрированность воспитательных воздействий в комплексе, концентрация педагогических усилий в крупные «дозы воспитания», в крупные организационные формы (центры, клубы, ключевые дела, тематические программы и т. д.).
4. Наличие общих представлений о школе (у большинства педагогов и детей) как о целостном, специфически развивающемся сообществе, присутствие у детей и педагогов чувства общности, ощущения единого «Мы».
5. Наличие «зон неупорядоченности», свободного общения и развития (во времени и пространстве) отдельных классов, групп детей как дополнение упорядоченности в противовес заорганизованности.
6. Наличие фактического самоуправления и саморегуляции системы, позволяющей снимать внутренние конфликты.
7. Гуманистический характер межличностных отношений между детьми и взрослыми, проявляющийся в их повседневном общении, внимательность, доброжелательность по отношению к новичкам и посторонним людям.

К критериям качества можно отнести следующие:

- 1. Реализация педагогической программы школы, адекватно поставленным целям, т. е. соответствие личности выпускника перспективной модели, ее способность к самореализации и готовность к жизни.
- 2. Общий психологический климат школы, стиль отношений в ней, самочувствие ребенка и учителя, их социальная защищенность, внутренний комфорт.

Изучение будет более плодотворным, если осуществляется управление этим процессом администрацией школы. Она подбирает группу специалистов, которые могли бы организовать систематическое и планомерное изучение состояния и эффективности воспитательной системы школы. Администрация определяет заказ, направляет и регулирует работу этой группы, в то же время руководство школы стремится включить в исследовательскую деятельность всех учителей, что способствует повышению их субъективной роли в построении и развитии воспитательной системы учебного заведения.

Одним из приоритетных направлений работы школы является сохранение и укрепление здоровья учащихся через внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс. Используются разнообразные формы здоровьесберегающей деятельности. Для повышения двигательной активности школьников проводятся динамические паузы в начальных классах, Дни здоровья, прогулки на свежем воздухе, утренняя зарядка в 1-9 классах, музыкальные подвижные перемены, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, спортивно-оздоровительные мероприятия. В 1 – 11 классах еженедельно проводится 2 урока физической культуры.

На высоком уровне организована просветительско-воспитательная работа с учащимися, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни. Проводятся конкурсы

«Самый здоровый класс», «Самый спортивный класс», встречи со специалистами Центральной городской больницы, встречи с психологами и социальными педагогами городского Центра «Семья», акции «Мой выбор – здоровье!».

Заключен договор на медицинское обслуживание с ЦГБ, составлен план совместных профилактических мероприятий. Ежегодно учащиеся школы проходят медицинский осмотр. В соответствии с календарем прививок учащимся делают профилактические прививки. Медицинская сестра проводит беседы о профилактике различных заболеваний, о необходимости соблюдения личной гигиены, культуре здорового питания и т.д. С целью формирования здорового образа жизни в школе проводятся тематические классные часы, игровые практикумы по культуре здоровья, творческие конкурсы и др.

Система мер, направленная на пропаганду здорового образа жизни, оздоровление учащихся, формирует у всех возрастных групп осознание значимости здоровья, способствует сохранению, воспитывает негативное отношение к вредным привычкам, развивает умение осуществлять собственный выбор и сопротивляться социальному давлению. Анализ данных о состоянии здоровья детей показывает, что в школе большинство детей относятся к 1 и 2 группам здоровья.

Санитарно-гигиенические условия в школе соответствуют требованиям СанПиН. В целях повышения культуры родителей в вопросах охраны и здоровья детей на родительских собраниях проводятся беседы о гигиене, правильном здоровом питании, о здоровом образе жизни. Перед родителями выступили врачи Старосибайская СВА, психологи.

Разнообразие форм здоровьесберегающей деятельности, личностно ориентированный подход в обучении и воспитании способствуют сохранению и укреплению здоровья учащихся и достижению ими высоких результатов в учебной и внеурочной деятельности.

Основы работы ОО по сохранению психологического здоровья

В нашей школе с 8 по 25 сентября 2025 года было проведено социально – психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических веществ. Для выявления «группы риска», склонных к потреблению наркотических и психотропных веществ среди обучающихся. Порядок проведения социально – психологического тестирования был проведен в соответствии с приказом Минобрнауки России от 16.06.2014г. за №658 «Об утверждении порядка проведения социально - психологического тестирования лиц, обучающихся в образовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования». В социально - психологическом тестировании приняли участие 282 обучающихся от 13 лет и старше. При интерпретации результатов проведенного социально – психологического тестирования в образовательных организациях района «группы риска» склонных к потреблению наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся не выявлено.

С 9 по 16 сентября 2025 года было проведено обследование обучающихся 1-ых классов с целью выявления уровня развития и сформированности психологической готовности детей к обучению в школе по экспресс-диагностике Керна Йерасика. В 1 - ых классах было обследовано 72 обучающихся.

С 6 по 08 октября 2025 года с целью изучения уровня школьной мотивации проведена диагностика по анкете Лускановой в 5-х классах. Анализ результатов показал, что общее эмоциональное состояние уч-ся 5-х классов, связанное с различными формами их включения в жизнь школы, стабильное. Общая тревожность по школе - средняя.

24 ноября 2025 года целью изучения уровня школьной мотивации проведена диагностика по анкете Лускановой в 10-х классах. Общее эмоциональное состояние уч-ся 10-х классов, связанное

с различными формами их включения в жизнь школы, стабильное. Общая тревожность по школе – 25%, что является низким показателем тревожности.

С 5 по 9 ноября 2025 года проводилась акция «Преодолеем вместе!». Акция проходила в рамках плана утвержденного отделом образования Администрации МР Баймакского района РБ. На протяжении всей недели прослеживалась систематичность работы, события акции охватили большое количество участвующих взрослых и детей, использовались различные формы работы.

Консультации в течение полугодия велись по следующим направлениям: - с учащимися, родителями и учителями 5-х классов по предупреждению дезадаптации; с учащимися и родителями 9-11 классов по проблемам профессиональной ориентации с учётом результатов диагностики; - с учителями и родителями учащихся 5-х классов по проблемам неуверенности ребёнка в себе; - по запросам учителей, родителей и детей, направлено в Сибайское ПМПК – 27 обучающихся. Поводами для обращения учащихся за консультативной помощью служили: -конфликты с товарищами по классу; - конфликтные ситуации в отношениях с учителями; -семейные неурядицы, нарушения отношений с родителями; - неразделённые чувства и мировоззренческие позиции; - страх самовыражения; - излишнее волнение.

В соответствии с планом отдела образования Администрации МР Баймакский район Республики Башкортостан, в целях реализации системы мер по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, для выявления детей, не приступивших к обучению в новом учебном году, находящихся в социально – опасном положении в сентябре 2025 года в ОУ города и района была проведена профилактическая акция «Образование всем детям». В рамках акции 04.09.2025г. участвовали в работе районного семинара для заместителей директоров по воспитательной работе, педагогов-психологов и социальных педагогов ОУ района. В ходе семинара выступили представители КДН и ЗП Администрации МР Баймакский район, отдел опеки и попечительства Администрации МР Баймакский район, ОДН ОМВД России по Баймакскому району.

Администрация ОУ и классные руководители посетили неблагополучные семьи и учащихся, состоящих на внутришкольном учете, проведены профилактические беседы и составлены акты жилищно-бытовых условий. Всего было проведено 11 патронажей по месту жительства.

На основании приказа отдела образования АМР Баймакский район РБ № 139 от 04.03.2025г г. с 10 по 21 марта 2025г. был проведен мониторинг по выявлению уровня тревожности лиц из числа обучающихся 6-11 классов МОБУ СОШ с.Старый Сибай. Классные руководители провели родительские собрания, разъяснительные беседы с родителями и обучающимися о процедуре Мониторинга. Всего участвовало 401 обучающихся. Результаты переданы в отдел образования АМР Баймакский район РБ.

В соответствии с приказом отдела образования АМР Баймакский район в МОБУ СОШ с.Старый Сибай были проведены мероприятия, посвященные Международному дню инвалидов. В нашей школе обучается 15 детей - инвалидов. На базе нашей школы прошла благотворительная акция «От всей души!» (подготовка сладких подарков для детей-инвалидов), сопровождали детей на благотворительное мероприятие «Добрая елка» для детей-инвалидов. Педагог-психолог школы и социальный педагог провели мероприятия, посвященные Международному дню инвалидов: комплексное мероприятие «Я могу...», просмотр фильма «Мы будем?» и т.д.

В целях совершенствования работы по профилактике аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних обучающихся в ОО, приказом Министерства просвещения РБ от 20 ноября 2025г. № 1551 «О проведении психолого-педагогического обследования и педагогического

наблюдения обучающихся в ОО и профессиональных ОО расположенных на территории РБ, в 2025-2026 учебном году» с 04 по 15 декабря 2025 года в МОБУ СОШ с.Старый Сибай было проведено психолого - педагогическое обследование и педагогические наблюдения обучающихся, достигших 13 лет (начиная с 7 класса обучения в ОО). Всего участвовало 176 обучающихся. Результаты переданы в отдел образования АМР Баймакский район РБ.

В соответствии с приказом отдела образования АМР Баймакский район были предоставлены сведения для размещения в федеральной государственной информационной системе «Федеральный реестр инвалидов», а так же была направлена информация о детях, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с нарушениями НОДА.

9.1. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни.

Эффективность воспитательного процесса определяется мерой соотношения поставленных целей, прогнозируемого результата и реально достигнутого. В то же время высокий результат может быть достигнут различного рода усилиями, под *эффективностью* воспитательного процесса понимается степень достижения запланированного результата в соответствии с затраченными педагогическими усилиями и средствами.

Среди *показателей эффективности воспитательного процесса* можно выделяются следующие.

1. *Уровень воспитанности учащихся* — результаты воспитательной работы педагогического коллектива за прошедший учебный год, связь с деятельностью воспитателей, влияние семьи и среды, с уровнем использования учителями воспитательного потенциала внеклассного мероприятия.
2. *Состояние работы с родителями* — состояние единства деятельности семьи и школы, эффективность и действенность работы с родителями на уровнях «школа — класс». Определяется:
 - • по состоянию изучения классными руководителями семей учащихся;
 - • по работе с родителями на уровне класса, ее действенности;
 - • педагогическому просвещению родителей;
 - • по работе с родителями на уровне школы и ее действенности;
 - • по помощи школе со стороны родителей.
3. *Состояние здоровья и физического развития учащихся* — уровень здоровья и физического развития учащихся, выполнение режима и организация питания; эффективность и действенность санитарнопросветительной работы среди учеников и их родителей; состояние санитарной самостоятельности учащихся; состояние физического воспитания в школе.
4. *Состояние посещаемости учащимися учебных занятий*. Уровень посещаемости учащимися занятий есть результат учебной, воспитательной, организационной деятельности педагогического коллектива и его работы с родителями учеников.
5. *Взаимодействие педагогического и ученического коллективов с внешней средой*. Действенность связи с внешними учебными заведениями и ее влияние на развитие школы, роль общественных и социокультурных организаций в процессе воспитания учащихся зависит:

- • от широты сотрудничества школы с вузами в подведении научно- теоретической базы под процесс развития школы, особенно в старшем ее звене;
- • от связи с различного рода социокультурными системами, творческими коллективами с другими объектами, составляющими разновозрастное пространство воспитательной среды школы;
- • от связи школы с производственно-экономической средой, которая включает в свой состав: промышленные предприятия, частные фирмы, банки и другие организации, связанные с экономикой и производством.

6. *Связь с социально-бытовой средой*, в том числе — социальное партнерство как одна из форм эффективного повышения активности и ответственности родителей и педагогов в решении задач социального развития ребенка, а также вовлечения в образовательное пространство учреждений — потенциальных субъектов среды социального развития воспитанника. Партнерские отношения выстраиваются между основными участниками образовательного процесса: педагогами, детьми и родителями, а также между другими субъектами — организациями, оказывающими непосредственное влияние на среду социального развития ребенка.

7. *Уровень развития учащихся*: общешкольный, на каждой ступени, уровень развития учащихся и тенденции его формирования.

Показателями эффективности воспитательного процесса, направленных на решение определенных педагогических задач (воспитательных и организационно-практических) могут выступать и формы воспитательной работы.

Среди других *показателей эффективности воспитательного процесса* можно выделить следующие:

- • состояние клубной (кружковой) деятельности в школе;
- • состояние работы классных руководителей в школе;
- • состояние методической работы по воспитательным проблемам в школе;
- • взаимодействие педагогов, учащихся и родителей или состояние стиля, тона и отношений между всеми участниками воспитательного процесса; общешкольные дела; состояние трудовой деятельности в школе;
- • детские объединения как институт воспитания; уровень развития коллектива (детского и взрослого); состояние воспитательной работы в целом, в отдельных классах, параллелях;
- • традиции школы; состояние детского творческого самоуправления в школе (основные принципы: высокая цель, напряженный интерес, полнота доверия, согласность, сменность актива).

Эффективное управление воспитательной системы школы немыслимо без оценки ее состояния, для этого служат критерии, которые можно разделить на две группы: *факта* и *качества*. Критерий факта помогает ответить на вопрос наличия воспитательной системы, а критерий качества дает представление об уровне ее развития и эффективности.

Воспитательная система — явление нестандартное, поэтому возможны различные критерии ее наличия. Основные из них:

1. Упорядоченность жизнедеятельности школы: соответствие содержания, объема и характера воспитательной работы возможностям и условиям данной школы:

- разумное размещение во времени и пространстве всех целенаправленных воспитательных воздействий;
- скоординированность всех школьных воспитательных мероприятий, их педагогическая целесообразность, необходимость и достаточность;
- согласованность планов и действий всех коллективов, организаций и объединений, работающих в школе;
- связь учебной и внеучебной деятельности школьников и учителей;
- четкий ритм и разумная организация школьной жизни.

2. Наличие сложившегося школьного коллектива, живущего по своим выработанным законам, правилам, привычкам, традициям.

3. Интегрированность воспитательных воздействий в комплексе, концентрация педагогических усилий в крупные «дозы воспитания», в крупные организационные формы (центры, клубы, ключевые дела, тематические программы и т. д.).

4. Наличие общих представлений о школе (у большинства педагогов и детей) как о целостном, специфически развивающемся сообществе, присутствие у детей и педагогов чувства общности, ощущения единого «Мы».

5. Наличие «зон неупорядоченности», свободного общения и развития (во времени и пространстве) отдельных классов, групп детей как дополнение упорядоченности в противовес заорганизованности.

6. Наличие фактического самоуправления и саморегуляции системы, позволяющей снимать внутренние конфликты.

7. Гуманистический характер межличностных отношений между детьми и взрослыми, проявляющийся в их повседневном общении, внимательность, доброжелательность по отношению к новичкам и посторонним людям.

К критериям качества можно отнести следующие:

1. Реализация педагогической программы школы, адекватно поставленным целям, т. е. соответствие личности выпускника перспективной модели, ее способность к самореализации и готовность к жизни.

2. Общий психологический климат школы, стиль отношений в ней, самочувствие ребенка и учителя, их социальная защищенность, внутренний комфорт.

Изучение будет более плодотворным, если осуществляется управление этим процессом администрацией школы. Она подбирает группу специалистов, которые могли бы организовать систематическое и планомерное изучение состояния и эффективности воспитательной системы школы. Администрация определяет заказ, направляет и регулирует работу этой группы, в то же время руководство школы стремится включить в исследовательскую деятельность всех учителей, что способствует повышению их субъективной роли в построении и развитии воспитательной системы учебного заведения.

Одним из приоритетных направлений работы школы является сохранение и укрепление здоровья учащихся через внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.

Используются разнообразные формы здоровьесберегающей деятельности. Для повышения двигательной активности школьников проводятся динамические паузы в начальных классах, Дни здоровья, прогулки на свежем воздухе, утренняя зарядка в 1-9 классах, музыкальные подвижные перемены, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, спортивно-оздоровительные мероприятия. В 1-11 классах еженедельно проводится 2 урока физической культуры.

На высоком уровне организована просветительско-воспитательная работа с учащимися, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни. Проводятся конкурсы «Самый здоровый класс», «Самый спортивный класс», встречи со специалистами Центральной городской больницы, встречи с психологами и социальными педагогами городского Центра «Семья», акции «Мой выбор – здоровье!».

Заключен договор на медицинское обслуживание с ЦГБ, составлен план совместных профилактических мероприятий. Ежегодно учащиеся школы проходят медицинский осмотр. В соответствии с календарем прививок учащимся делают профилактические прививки. Медицинская сестра проводит беседы о профилактике различных заболеваний, о необходимости соблюдения личной гигиены, культуре здорового питания и т.д. С целью формирования здорового образа жизни в школе проводятся тематические классные часы, игровые практикумы по культуре здоровья, творческие конкурсы и др.

Система мер, направленная на пропаганду здорового образа жизни, оздоровление учащихся, формирует у всех возрастных групп осознание значимости здоровья, способствует сохранению, воспитывает негативное отношение к вредным привычкам, развивает умение осуществлять собственный выбор и сопротивляться социальному давлению. Анализ данных о состоянии здоровья детей показывает, что в школе большинство детей относятся к 1 и 2 группам здоровья.

Санитарно-гигиенические условия в школе соответствуют требованиям СанПиН. В целях повышения культуры родителей в вопросах охраны и здоровья детей на родительских собраниях проводятся беседы о гигиене, правильном здоровом питании, о здоровом образе жизни. Перед родителями выступили врачи ЦГБ, психологи.

Разнообразие форм здоровьесберегающей деятельности, личностно ориентированный подход в обучении и воспитании способствуют сохранению и укреплению здоровья учащихся и достижению ими высоких результатов в учебной и внеурочной деятельности.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Охрана здоровья и жизни обучающихся, воспитанников и работников школы, профилактика травматизма, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, создание безопасных условий труда и учебы является главной задачей любого образовательного учреждения.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектив МОБУ СОШ с. Старый Сибай. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей в 2025 году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям:

- общие организационно-распорядительные мероприятия;
 - организация антитеррористической защищенности;
 - обеспечение пожарной безопасности;
 - обеспечение электробезопасности;
 - обеспечение информационной безопасности;
 - подготовка персонала в области гражданской обороны и защиты от ЧС;
 - обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;
 - обеспечение безопасности на дорогах и водоемах;
 - взаимодействие с родителями, правоохранительными органами и структурами.
- Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:
- защита здоровья и сохранение жизни учащихся и работников школы;

- знание и соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих на уроках ОБЗР и внеклассных мероприятиях.
- организация охраны;
- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание школы;
- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности МОБУ СОШ с. Старый Сибай с УИОП.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования школы, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории и в здании школы, упорядочения работы в ОУ существует пропускной режим.

В школе и по периметру ограждения установлено видеонаблюдение из 48 камер, установлено два видеорегистратора с двумя мониторами. При входе в школу ежедневно дежурит охранники, сотрудник школы, администратор, классный руководитель дежурного класса. Кроме того, учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора.

Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность, и объяснить цель посещения.

Родители учащихся пропускаются в школу в указанное время на переменах или после занятий. Дежурный сотрудник заносит данные о посетителе в журнал регистрации.

С целью предупреждения возможных актов терроризма на территорию школы запрещен въезд автотранспорта. В случае необходимости въезда (привоз продуктов в столовую, книг в библиотеку, привоз мебели и т. д.) дежурный сотрудник проверяет, что в машине находится.

Здание школы оснащено тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны. Заключен ежегодный договор на обслуживание КТС, постоянно контролируется ее работа (ежедневно проверяется ее срабатывание, результаты проверки записываются в специальный журнал). На посту охраны имеется список телефонов экстренной службы связи.

Металлическая ограда с 2 воротами не повреждена и закрываются на висячие замки, что создает преграду для постороннего транспорта. Ключи находятся у дежурных сотрудников и при необходимости, открываются. Калитки закрываются на замки с 20.00 ч. до 07 часов утра. Ведется наблюдение за долго стоящим автотранспортом рядом с территорией школы.

При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливается сотрудниками МВД и администрацией школы (выпускные мероприятия, Последний звонок, 1 сентября и др.).

Разработан и утвержден новый «Паспорт безопасности» школы до 2029 года.

В 2025 году были актуализированы документы по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям. Главной задачей по подготовке в области ГО и защиты от ЧС персонала МОБУ СОШ с. Старый Сибай на 2025 год считать:

В области защиты от чрезвычайных ситуаций – реализацию мероприятий, направленных на снижение рисков и смягчение последствий возможных чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, обеспечение готовности формирований к ликвидации чрезвычайных ситуаций, подготовку работников школы к действиям при чрезвычайных ситуациях.

В области гражданской обороны – обеспечение повседневной готовности органов управления и формирований гражданской обороны к выполнению возложенных на них задач при переводе на условия военного времени, возникновении чрезвычайных ситуаций.

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе в 2025 году проведены следующие мероприятия:

1. Разработаны и утверждены приказы: «Об обеспечении пожарной безопасности и назначении должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность».
2. К приемке школы к новому учебному году разработан и утвержден план противопожарных мероприятий;

3. Обновлено Инструкция о мерах пожарной безопасности в школе на основе правил пожарной безопасности, нормативно-технических, нормативных и других документов, содержащих требования пожарной безопасности, исходя из специфики пожарной опасности здания, и имеется в каждом учебном кабинете, спортзале, столовой;
4. На каждом этаже школы выполнены планы эвакуации со светоотражающим действием в случае возникновения пожара или возникновения ЧС. Они содержат текстовую часть, пути и направления эвакуации, места расположения первичных средств пожаротушения и средств связи. Планы утверждены директором школы и подписаны лицом, ответственным за пожарную безопасность, согласованы с профсоюзом; вывешены на видном месте, на каждом этаже.
5. В настоящее время в помещениях школы установлено 25 огнетушителей, все они пронумерованы и зарегистрированы в «Журнале учета первичных средств пожаротушения». Все огнетушители постоянно проверяются.
6. С сотрудниками школы проводятся инструктажи по правилам ПБ с регистрацией в «Журнале регистрации противопожарного инструктажа». По мере необходимости проводятся целевые инструктажи с учащимися и сотрудниками: в период осенних каникул, Новогодних праздников, в весенне-летний период и т.д.;
7. Имеется план действия администрации и сотрудников школы в случае пожара. Разработана и утверждена памятка о мерах пожарной безопасности;
8. АПС - автоматическая пожарная сигнализация. Объект оборудован пультом контроля и управления С2000М исп.02, контроллером двухпроводной линии с гальванической развязкой С2000 -КДЛ -2И и блоком индикации с клавиатурой С2000-БКИ с выводом сигнала о пожаре в ПЧ – 114 ФГКУ «15 отряд ФПС по РБ». Функционирует нормально и проверяется 1 раз в месяц обслуживающей организацией. Дежурные сотрудники обучены последовательности действий при срабатывании сигнализации. Сотрудники школы, учащиеся проинструктированы по правилам поведения при срабатывании АПС и системы оповещения;
9. Для дальнейшего обучения учащихся и сотрудников правильно, грамотно реагировать на ЧС, каждый месяц проводятся тренировочные эвакуации с отработкой действий по эвакуации детей и сотрудников из здания школы. Цель такого занятия - проверка знаний, умение четко действовать в чрезвычайных ситуациях, способность принятия решений администрацией, для сохранения жизни и здоровья учеников и сотрудников.
10. Перед проведением массовых мероприятий (1 сентября, новогодние праздники, проведение экзаменов и др.) комиссией проводилась проверка противопожарного состояния школы и соответствие требованиям безопасности и антитеррористической защищенности с изданием приказа и составлением акта;
11. Двери, ведущие на лестницы, входные двери оборудованы доводчиками;
12. Школа зарегистрирована в группе по пожарной безопасности в МАХ для оперативной передачи информации, получаемой от сотрудников пожарнадзора всем участникам образовательного процесса.
13. Учащиеся 8-11 классов приняли участие во Всероссийской добровольной интернет-акции «Противопожарная безопасность», посвященной повышению знаний правил пожарной безопасности.

В целях обеспечения информационной безопасности проводятся Единые уроки безопасности в сети Интернет с 1 по 11 классы (согласно календаря мероприятий утвержденного Министерством образования);

- заполнение форм электронных мониторингов
- размещение информации на сайте школы в разделе «Безопасность»
- размещение информации для родителей на сайте школы.

В целях обеспечения электробезопасности: в МОБУ СОШ с. Старый Сибай применение электронагревательных приборов запрещено. Электрошнуровые школы, электрошнуровые, освещения на этажах, электрическое оборудование в помещениях школы проверялись на соответствие требованиям электробезопасности –заместителем

директора по АХЧ. Все электрощитовые закрыты на замки. Администрацией школы разработана Программа и план мероприятий по энергосбережению.

В рамках плана мероприятий по энергосбережению в МОБУ СОШ с. Старый Сибай проведена следующая работа:

- Назначены и обучены ответственные за реализацию мероприятий повышению энергетической эффективности и энергосбережению в школе.
- Систематически (через планерки, собрания, производственные совещания, классные часы и пр.) ведется с сотрудниками и учащимися пропаганда энергосбережения.
- Своевременно ремонтируется и заменяется неисправное оборудование.
- Проводится своевременная сверка по данным журнала учета расхода энергоресурсов и счетам поставщиков, ежемесячно передаются данные показаний приборов учета в энергоснабжающую организацию, проводится инструктаж сотрудников по контролю за расходом электроэнергии.

В школе осуществляется своевременное выполнение правил, инструкций, предписаний пожарной, санитарной, технической инспекций по вопросам охраны труда и техники безопасности.

Для улучшения и совершенствования организации работы по охране труда в школе разработан план мероприятий по охране труда, который в первую очередь включает разработку нормативно-правовой базы по охране труда в соответствии с Номенклатурой дел.

Вновь принятый работник знакомится с инструкцией по охране труда, должностной инструкцией, инструкцией по пожарной безопасности под роспись. Администрацией школы с ним проводится вводный и первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте.

С учащимися так же, как и с персоналом, проводятся инструктажи по технике безопасности с соответствующим оформлением инструктажа в журналах.

Пристальное внимание уделяется обеспечению безопасности детей во внеурочное время. Все праздники, экскурсии, походы, поездки оформляются приказами директора о безопасности обучающихся и ответственности учителей, проводятся инструктажи о безопасности движения, делаются рекомендации по поведению во время таких мероприятий, издаются приказы директора с занесением записи в журнал об ответственности учителя за проведенное мероприятие.

Со всеми вновь принятыми работниками педагогического и обслуживающего персонала заключены трудовые договора, в котором оговорены права и обязанности работника, режим труда и отдыха, оплата, социальные гарантии.

С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья учащихся и работников образовательного учреждения, все работники нашей школы проходят обязательный медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический медосмотр в установленном порядке.

По разработанной и согласованной с Роспотребнадзором Программе производственного контроля производится дезинфекция и дезинсекция, дератизация помещений, контрольные замеры по освещенности, микроклимату и наличию вредных веществ в помещениях.

Ежегодно составляются акты приемки образовательного учреждения к новому учебному году. Они отражают санитарно-гигиенические, противопожарные, антитеррористические мероприятия, а также соответствие помещений и оборудования требованиям техники безопасности.

Вопросы охраны труда и безопасности систематически выносятся на совещания при директоре.

В помещениях школы строго соблюдаются требования техники безопасности, регулярно проводятся профилактические беседы по предупреждению детского травматизма.

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

1. Оформлены стенды по правилам дорожного движения;
2. На родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
3. На итоговых классных часах в конце каждой четверти классными руководителями проводятся инструктажи по правилам безопасного движения на дорогах;
4. В каждом дневнике учащегося вклеена схема безопасного маршрута к школе;
5. В течение года с детьми проводили беседы инспектор ДПС;

6. Подготовлены пакеты документов на поездки учащихся на экскурсии (приказ, разрешение с полиции, ходатайство на поездку, инструктаж по технике безопасности во время поездки);
7. Подготовка и участие команды ЮИД в районном смотре-конкурсе агитбригад по пропаганде безопасного поведения детей и подростков на дорогах;
8. Организация работы с родителями по приобретению светоотражающих элементов для детей, возвращающихся домой в темное время суток вдоль проезжей части;
9. Выводы: Прошедший 2025 год прошел без чрезвычайных происшествий. Все общешкольные культурно-массовые мероприятия были организованы при соблюдении всех мер безопасности. В 2025 году цель комплексной безопасности - формирование в сознании учащихся и персонала школы культуры безопасности, потребность предвидеть возможные жизненные экстремальные ситуации, выработать навык правильного анализа и адекватного поведения, т.е. Грамотные действия в тех условиях, которые могут встретиться на их жизненном пути.

И это возможно через решение следующих задач:

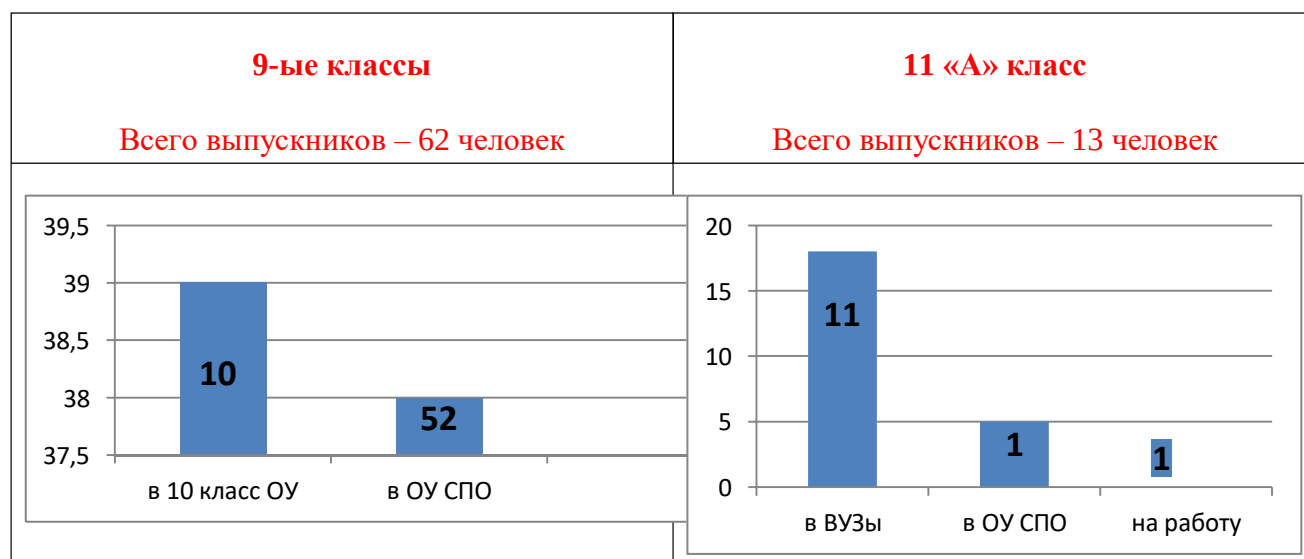
- Формирование правильных, с точки зрения обеспечения безопасности жизнедеятельности, поведенческих мотивов;
- Развитие качеств личности, направленных на безопасное поведение в окружающем мире;
- Формирование способностей принятия безопасных решений в быту;
- Привитие знаний, умений, навыков по снижению индивидуальных и коллективных рисков;
- Выработка морально-психологической устойчивости в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- Проводить профилактическую работу по снижению травматизма среди учащихся и работающих в образовательном учреждении.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

№ п/п	Наличие социально-бытовых условий, пунктов	Форма владения, пользования зданиями и помещениями	Реквизиты и сроки действий правомочных документов
1	2	3	4
1	Медицинское обслуживание: медицинский кабинет (кабинет врача, процедурный кабинет, стоматология, туалет) – 111,8 м ²	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права 04 АВ 543304 выдано 07.06.2010 года
2	Общественное питание – 2.1. Обеденный зал на 200 мест – 204,4 м ² ; 2.2. Пищеблок – 138,6 м ² 2.3 Комн приема пищи для сотрудн-37,1 м ²	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права 04 АВ 543304 выдано 07.06.2010 года
3	Объекты физической культуры и спорта – Большой спортивный зал – 278,5 м ² ;	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права 04 АВ 543304 выдано 07.06.2010 года

4	Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание 4.1. Туалетная комната для девочек –119,1 м²; 4.2. Туалетная комната для мальчиков – 128,8 м² 4.3. Сан узел МГН-52,6 м²	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации и права 04 АВ 681786 выдано 11.01.2009 года
	4.4 Туалетная комната для сотрудников – 16,9 м² 4.5 Туалетная комната для поваров – 3,4 м²; 4.6 Кладовая пищеблока –11,4 м²; 4.7 КУИ-30,5 м²	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации и права 04 АВ 681786 выдано 11.01.2009 года
5	Помещение социально-бытовой ориентации- 5.1. Учительская –41,3 м²;	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации и права 04 АВ 681786 выдано 11.01.2009 года
6	Трудовое воспитание– 6.1 Кабинет обслуживающего труда – 92,7 м² 6.2 Кабинет по обработке тканей-58,9 м² 6.3 Кабинет кулинарии и домоводства -52,9 м²	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации и права 04 АВ 681786 выдано 11.01.2009 года
7	Досуг, быт и отдых– 7.1. Спортивный зал– 420,4 м²; 7.2. Библиотека –132,2 м²;	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации и права 04 АВ 681786 выдано 11.01.2009 года

12. Востребованность выпускников



13. Учебно-методическое обеспечение

Качественному обучению учеников способствует созданная в школе инфраструктура. Имеется компьютерный кабинет. Все машины включены в локальную сеть и имеют выход в Интернет.

Все компьютеры в школе работают на лицензионном программном обеспечении. В школе развернута локальная сеть, в которой прописаны и настроены права и привилегии для разных категорий пользователей.

Все учителя-предметники систематически используют информационные технологии при проведении уроков.

Итог года – 100% учителей используют информационные технологии в преподавании предметов школьного курса.

Ежегодно ведется работа по обновлению и приобретению для школы технических средств.

14. Библиотечно-информационное обеспечение

Школьная библиотека, являющаяся структурным подразделением школы, имеет абонемент и читальный зал.

В библиотеке имеется двенадцать рабочих мест для работы с литературой, где обучающиеся могут готовиться по различным учебным темам и направлениям.

В 2024 году библиотека пополнила свой фонд справочной и художественной литературой в количестве 32 ед.

Активность посещения библиотеки с целью чтения художественной литературы представлена в таблице:

год	Записано читателей	Число посещений	Выдано художественной литературы
2023	550	4938	5242
2024	551	4942	5256
2025	532	4951	5261

Таким образом, систематическим чтением охвачены практически все обучающиеся школы.

В рамках гармоничного образования библиотека осуществляет воспитательную деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно - нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Для этого библиотека организовывала и проводила книжно-иллюстративные выставки к юбилейным и памятным датам новейшей истории России, к юбилейным датам писателей, деятелей культуры и науки. Обеспечивала информационную поддержку работы ГПД, кружков, проектной деятельности обучающихся и преподавателей, поддержку работы школьного музея (организация и обновление тематических стендов).

В 2024 году фонд библиотеки был пополнен новыми изданиями периодической печати. Было выписано 25 наименований журналов как для обучающихся, так и для педагогического

коллектива с целью повышения уровня профессионализма.

Библиотека многие годы является центром притяжения участников кружка художественного слова, в работе которого активное участие принимают обучающиеся 2,3,4,5,9 классов. Ежегодным итогом работы кружка является мероприятие, проводимое ко Всемирному дню поэзии.

Вторым направлением деятельности библиотеки является обеспечение обучения как целенаправленного процесса организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями и навыками, приобретение опыта деятельности, развитие способностей, приобретение опыта применения знаний в повседневной жизни и формирование мотивации получения образования в течение всей жизни. Для этого библиотека пропагандирует научно-популярную литературу, предоставляет доступ к энциклопедиям, словарям, справочникам, периодическим изданиям. Кроме этого библиотека регулярно проводит тематические выставки для популяризации научной, социальной и нравственной позиции выдающихся деятелей культуры, искусства и науки.

Учебниками обучающиеся школы обеспечены на 100%. В учебном процессе используются учебники только из Федерального перечня. В школе продолжается работа по сохранности учебного фонда: рейды по классам с подведением итогов. Проведено списание учебников с учетом ветхости и смены программ.

15. Внутренняя система оценки качества образования

Целью ВСОКО является сбор информации об образовательной деятельности, ее анализ, принятие управленческих решений, направленных на создание условий для повышения качества образования

С целью полноценного функционирования внутренней системы оценки качества разработаны план реализации внутренней системы оценки качества образования. Согласно плану ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в ОУ и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Направления ВСОКО:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;

- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в МОБУ СОШ №3 образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль соответствия рабочих программ авторским программам и реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ посредством организации внешнего и внутреннего аудита;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания;
- контроль реализации Программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования через ежегодную организацию анкетирования участников образовательных отношений;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте МОБУ СОШ №3 г. Баймака.

Оценка внутреннего контроля осуществляются согласно плану по следующим объектам:

- оценка достижения предметных результатов освоения ООП
- оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП;
- оценка достижения личностных результатов освоения учащимися ООП;
- здоровье учащихся;
- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность;
- воспитательная работа;
- кадровые условия;
- материально-технические условия;
- информационно-методические условия;
- организация питания;
- психолого-педагогические условия;
- медицинское обслуживание;
- финансово-экономическая система;

эффективность управления.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	485 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	194 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	266 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	25 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	202 человек / 42
1.6	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58 баллов
1.7	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике П	63 баллов
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	<u>4 человек/ 2%</u>
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса С отличием 1 степени С отличием 2 степени	1 человек/ 1 % 1 / 1 %
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	384 человек/ 79%

1.15	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	279 человек / 48.8
1.16	Регионального уровня	0 человек / 0 %
1.17	Федерального уровня	0 человек/%
1.18	Международного уровня	0 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	25 человек/
1.19.1	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	24 человек/ 3%
1.19.2	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.19.3	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.20	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 человек
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39 человек/ 95 %
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39 человек/ 95 %
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/5 %
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/5%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	41 человек/ 100 %
1.26	Высшая	38 человек/93 %
1.27	Первая	3 человек/ 7 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.29	До 5 лет	5 человека/ 9
1.29.1	Свыше 30 лет	16 человек/ 39%
1.29.2	Численность/удельный вес численности педагогических	1 человек /2%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 27%
1.30.1	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/ 100
1.30.2	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	10 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	301 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	40 человек/15%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,8 кв. м

Прошито, пронумеровано,

скреплено печатью 56

Летчик

Директор школы:



Школа № 100622
Старший с.п. Киреева